''इलाहाबाद नगर में अनौपचारिक क्षेत्र में रोजगाररत महिलाओं की समाजार्थिक दशाओं का अध्ययन''

"Allahabad Nagar Mein Anaupcharik Chetra Mein Rojgarrat Mahilaon Ki Samajarthic Dashaon Ka Adhyyan"

> इलाहाबाद विश्वविद्यालय से अर्थशास्त्र में डी०फिल्० उपाधि के लिए प्रस्तुत

> > शोध प्रबन्ध



प्रस्तुतकर्ती **बन्दना त्रिपाठी**

निर्देशक

डॉ० गिरीश चन्द्र त्रिपाठी

रीडर, अर्थशास्त्र इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

2003 इलाहा**बाद विश्वविद्यालय, इलाहाबा**द

श्रद्धेय स्व0 श्री डॉ० बी०के० त्रिपाठी रीडर अर्थशास्त्र विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद

के

चरण कमलों में समर्पित

डॉ० गिरीश चन्द्र त्रिपाठी (रीडर) अर्थशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय,

इलाहाबाद

दिनाक

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि (श्रीमती) बन्दना त्रिपाठी अर्थशास्त्र विभाग में मेरे निर्देशन में ''इलाहाबाद नगर में अनौपचारिक क्षेत्र में रोजगाररत महिलाओं की सामाजार्थिक दशाओं का अध्ययन" विषय मौलिक शोध किया है यह शोध-प्रबन्ध पूर्ण मौलिक तथा नवीन है। डी० फिल० उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध को परिक्षार्थ को सस्तुत करता हूँ।

(गिरीशचन्द्र त्रिपाठी)

निर्देशक

दो शब्द

देश के समग्र विकास के लिए आवश्यक है कि राष्ट्र मे उपलब्ध समस्त उत्पादन के संसाधनों का विदोहन एवं सर्वर्द्धन किया जाय। विशेषकर मानवीय संसाधनों का कुशल उपयोग विकास की पूर्वावश्यकता है। आर्थिक विकास में पुरुषों के साथ-साथ महिलाओं का योगदान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। सामाजिक परिवेश में महिलाए गृहणी के रूप में गृह की देखभाल ही नहीं करती अपितु इस भौतिक परिवेश में अपने आर्थिक स्तर को ऊँचा उठाने के लिए नियमित सरकारी और व्यक्तिगत संस्थानों की श्रमिक बन चुकी हैं। अनौपचारिक क्षेत्र में रोजगारत महिलाओं का देश के विकास में एक महत्वपूर्ण योगदान है। महिलाओं की एक वडी श्रमशक्ति अनौपचारिक क्षेत्र के विभिन्न उद्योगों में लगी हुई है। यह आवश्यक हो जाता है कि इस क्षेत्र में कार्य कर रही महिलाओं की सामाजिक, आर्थिक परिस्थितियों का गहनता से अध्ययन किया जाय तथा इस क्षेत्र में रोजगारत महिलाओं की दिन-प्रतिदिन बिगडती जा रही स्थिति को सुधारने हेतु एक सार्थक रणनीति बनायी जा सकती है।

इलाहाबाद नगर में अनौपचारिक क्षेत्र में रोजगाररत महिलाओं की सामाजार्थिक दशाओं को आठ अध्यायों में विभक्त किया गया है। प्रथम अध्याय मे प्रस्तावना एव शोध का प्रारूप लिखा गया है। द्वितीय अध्याय में इलाहाबाद नगर की रिथित और सामाजार्थिक अध्ययन का विवरण है। तृतीय अध्याय में चयनित रोजगाररत महिलाओं के सामाजिक दशाओं का वर्णन है। चतुर्थ अध्याय में महिलाओं के आर्थिक दशाओं एव कार्य-कलापों का वर्णन है। पचम अध्याय में चयनित रोजगाररत महिलाओं की समस्याओं का वर्णन किया गया है। छठ्वें अध्याय में सरकार द्वारा सचालित किये गये महिला कल्याणकारी योजनाएं कार्यक्रम का वर्णन है। सातवें अध्याय में रोजगाररत महिलाओं के विकास के लिए उपयुक्त व्यूहनीति लिखी गई है। आठवें अध्याय में शोध का सारांश और निष्कर्ष है।

इस शोध प्रबन्ध को मै अपने पिता स्व० श्री डॉ० वी०के० त्रिपाठी (रीडर, अर्थशास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय) को समर्पित करती हूँ जिन्होनें मेरे चरित्र निर्माण और भविष्य निर्माण में मुख्य भूमिका निभायी है तथा जिनके सरकार जीवन पर्यन्त मेरा मार्ग दर्शन करते रहेंगे।

अपने इस शोध प्रबन्ध के लिए मैं सर्वप्रथम अपने निर्देशक डाँ० गिरीश चन्द्र त्रिपाठी रीडर, इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद के प्रति हार्दिक आभार व्यक्त करना चाहूँगी जिन्होंने अत्यन्त विषम परिस्थितियों में भी अपने सानिध्य और निर्देशन की क्रमबद्धता को निरतर बनाए रखा। आपके शिष्यवत को प्राप्त कर मुझे अध्ययन-अध्यापन से संबन्धित बहुत से नवीन अनुभव प्राप्त हुए जिन्हें शब्दों में व्यक्त करना सम्भव नहीं है।

में आभारी हूँ अपने विभागाध्यक्ष प्रो० पी०एन० मलहोत्रा (आचार्य) इलाहाबाद विश्वविद्यालय तथा विभाग के उन सभी गुरुजनों की जिन्होंने मुझे उत्साहित किया। डॉ० बद्री विशाल त्रिपाठी (रीडर) इलाहाबाद डिग्री कालेज, जी ने भी हमेशा प्रोत्साहित किया। इस कार्य को सम्पादित करने में एस०एन० शुक्ला (रिसर्च एसोसिएट्स) इलाहाबाद विश्वविद्यालय, के प्रति कृतज्ञ हूँ जिन्होंने पूर्णरूप से मेरी मदद की। श्री राधेश्याम मौर्य, श्री ओम प्रकाश मिश्रा एवं श्री आलोक पाण्डेय की भी में पूर्ण रूप से आभारी हूँ।

शोध कार्य को पूरा करने में मै अपनी माता श्रीमती आशा त्रिपाटी, सासू माँ श्रीमती मंगला देवी जी के प्रति धन्यवाद ज्ञापित किये बिना नही रह सकती जिनके आर्शीवाद और निरन्तर सहयोग के बिना यह कार्य पूर्ण होना असभव था।

में पूर्णरूप से अपने ज्येष्ठ श्री सचेन्द्र कुमार तिवारी की आभारी हूँ जिन्होंने मुझे इस कार्य को पूर्ण करने को प्रेरित ही नहीं किया बल्कि उन्होंने हर तरह प्रत्यक्ष एव अप्रत्यक्ष रूप से मेरी मदद की। और परिवार के सभी पूज्य वडे सदस्यों की आभारी हूँ जिन्होंने इस कार्य में मेरा सहयोग किया।

शोध जैसे कार्य में पुस्तकालयों की अहम भूमिका होती है में इस सम्बन्ध में अनेक पुस्तकालयों, सस्थाओं तथा मत्रालयों की अत्यन्त आभारी हूँ इनमें प्रमुख रूप से गोविन्द बल्लभ पन्त सामाजिक शोध सस्थान, झूसी, इलाहाबाद, केन्द्रीय राज्य पुस्तकालय, इलाहाबाद गिरी संस्थान, लखनऊ समर्थन की मैं अत्यन्त आभारी हूँ।

मैं आभारी हूँ अपने पित श्री सन्दीप कुमार तिवारी की, जिन्होंने न केवल मेरे घरेलू कार्यों में मदद की, बल्कि सम्पूर्ण शोध कार्य को पूर्ण करने में मेरी मदद की। बिना उनके सहयोग के यह कार्य पूर्ण कर पाना मेरे लिए असम्भव था।

अन्त में मैं अवधेश कुमार मौर्य, साँस साइबर कैफे, सलोरी को भी धन्यवाद देती हूँ कि उन्होंने इस शोध प्रबन्ध को जल्द से जल्द पूरा करने में मेरा पूरा सहयोग दिया।

दिनाक 17.6.2003

Bandana Topathe बन्दना त्रिपाठी

अनुक्रमणिका

1.	दो राब्द	I-III
2.	प्रभाणपत्र	IV-VI
3.	सारणी संख्या	VII
4.	रेखा चित्र संख्या	VIII
प्र	यम अध्याय प्रस्तावना एवं शोध का प्रारूप	1–32
द्वि	तीय अध्याय जनपद इलाहाबाद मे नगर की स्थिति और समाजार्थिक रूवरूप	33–64
तृत	ीय अध्याय नगरीय अनौपचारिक क्षेत्र में रोजगाररत महिलाओं की सामाजिक दशाएं	65–96
च	तुर्थ अध्याय नगरीय अनौपचारिक क्षेत्र में रोजगारस्त महिलाओ की आर्थिक दशाए	97–127
पंच	वम अध्याय नगरीय अनौपचारिक क्षेत्र मे रोजगाररत महिलाओ की समस्यायें	128–151
ব্র	टम अध्याय रोजगाररत महिलाओं के विकास के लिए सरकारी कार्यक्रमे एव नीतियो का प्रभाव	152–169 †
स	प्तम अध्याय अनोपचारिक क्षेत्र मे रोजगाररत महिलाओं के विकास के लिए उपयुक्त व्यूह/नीति	170–182
<u> अ</u> ए	<u>ष्टम अध्याय</u> सारांश एवं निष्कर्ष	183–200
स	न्दर्भ ग्रन्थ	201–207

सारणी अनुक्रमणिका

सारणी	शीर्षक	पेज
सख्या		सख्या
1 1	शुद्ध घरेलू उत्पाद मे असगदित क्षेत्र का योगदान	6
1 2	भारत मे साक्षरता दर (स्वतत्रता के पूर्व)	17
1 3	भारत की साक्षरता दर (स्वतत्रता के बाद)	22
1 4	नगर महापालिका में चयनित मुहल्ले	27
1 5	चयनित रोजगाररत महिलाओ का विवरण	28
2 1	जनपद का प्रशासनिक स्वरूप	37
2 2	इलाहाबाद की जनसंख्या	42
2 3	लिग के अनुसार इलाहाबाद की जनसंख्या	44
2 4	प्रति हजार पुरुषो पर महिलाओ की सख्या	46
2 5	नगर की जनसख्या वृद्धि दर	47
2 6	नगर की जनसंख्या का घनत्व	48
2 7	नगर की साक्षरता	49
2 8	चिकित्सा सुविधार्ये 1999-2000	53
2 9	चिकित्सा सुविधाओं पर जनसंख्या भार	5 5
2 1 0	दशको में श्रम शक्ति का प्रतिशत	57
2 1 1	कर्मकरो का विवरण	57
2 1 2	इलाहाबाद मे वित्तीय सस्थायें वर्ष १९९९-२०००	58
2 1 3	इलाहाबाद में पशुधन का विवरण	63
3 1	परिवार मे महिलाओ को प्राप्त सम्मान	66
3 2	परिवार मे महिलाओं का उत्तरदायित्व	67
3 3	चयनित परिवारों की जनसख्या का विवरण	68

सारणी	शीर्षक	पेज
सख्या		सख्या
3 4	महिलाओ के व्यवसाय समूह के आधार पर जनसख्या	70
3 5	रोजगाररत महिलाओ की आयु का विवरण	72
3 6	परिवार के सदस्यो की धार्मिक प्रवृत्ति	75
3 7	धार्मिक दृष्टिकोण का स्वरूप	76
3 8	रोजगाररत महिलाओं के धर्म का विवरण	76
3 9	महिलाओं के जाति का विवरण	78
3 1 0	रोजगाररत महिलाओं का ेन्द्र विवरण	81
3 1 1	रोजगाररत महिलाओं के लिए निकार आयु का विवरण	82
3 12	चयनित महिलाओ के अनुसार विवाह स्वरूप	83
3 1 3	परिवार मे विवाह की मानसिक तैयारी	83
3 14	चयनित रोजगाररत महिलाओ का वर्तमान वैवाहिक स्वरूप	85
3 1 5	रोजगाररत महिलाओ की शैक्षिक स्थिति	87
3.16	रोजगाररत महिलाओं का शैक्षिक विवरण	88
3 1 7	महिलाओं के परिवार का शैक्षिक विवरण	8 9
3 18	परिवार का शैक्षिक स्तर	90
3 1 9	रोजगाररत महिलाओं का प्रशिक्षण का विवरण	91
3 20	महिलाओं के चिकित्सा केन्द्र की दूरी	92
3 2 1	परिवार नियोजन के विषय में जानकारी	93
3 22	परिवार नियोजन के सूचना के माध्यम	9 5
3 2 3	महिलाओं के उपचार न हो पाने का विवरण	95
4 1	चयनित महिलाओं के व्यवसाय का विवरण	100
4 2	कार्य से स्वय सन्तुष्ट का विवरण	103
4 3	चयनित महिलाओं के रोजगार की पसन्दगी	104

सारणी	शीर्षक	पेज
सख्या		सख्या
4 4	व्यवसाय से परिवार के लिये सतुष्टी का विवरण	105
4 5	चयनित महिलाओ के मकान/घर का विवरण	107
4 6	महिलाओ के निजी मकान की कीमत (रूपये मे)	108
4 7	परिवार मे घरेलू प्रयोग की सामग्री का विवरण	109
4 8	परिवार के घरेलू सामग्री की कीमत	110
4 9	पशु सम्पदा का विवरण	113
4.10	महिलाओं के कार्य करने के कारण	114
4 1 1	कार्य करने की दूरी	116
4 1 2	महिलाओ के दैनिक कार्य का समय (घटों में)	118
4 13	कार्यरत महिलाओ मे पारिश्रमिक का विवरण	121
4 1 4	महिलाओं की प्रतिदिन औसत पारिश्रमिक	123
4 1 5	महिलाओ की मासिक आय का विवरण	124
4 1 6	व्यवसाय समूह के आधार पर मासिक आय	126
5 1	महिलाओं के सम्मान प्राप्त न होने के कारण	128
5 2	विवाह सम्बन्धी समस्यार्थे	132
5 3	महिलाओं की चिकित्सा न होने के कारण	134
5 4	शिक्षा सम्बन्धी समस्याओं के कारण	137
5 5	व्यवसाय चयन में परेशानी के कारण	140
5 6	महिलाओं की आवास सम्बन्धी समस्याये	144
5 7	मजदूरी/पारिश्रमिक सम्बन्धी समस्यार्ये	147

चित्र अनुक्रमणिका

चित्र संख्या	शीर्षक	पेज सख्या
1	शुद्ध घरेलू उत्पाद में संगठित और असगठित क्षेत्र	7
2	भारत मे साक्षरता दर स्वतंत्रता के पूर्व	16
3	भारत में साक्षरता दर स्वतन्त्रता के बाद	21
4	चयनित रोजगाररत महिलाये	29
5	इलाहाबाद नगर की स्थिति	35
6	इलाहाबाद की जनसख्या	43
7	इलाहाबाद नगर की जनसंख्या	45
8	इलाहाबाद नगर की साक्षरता	50
9	चिकित्सा सुविधाए	52
10	चिकित्सा सुविधा पर जनसंख्या भार	54
11	वित्तीय संस्थाये	59
12	व्यवसाय समूह के आधार पर जनसंख्या	69
13	रोजगाररत महिलाओं की आयु का विवरण	71
14	महिलाओं के जाति	77
15	महिलाओं का वर्तमान वैवाहिक स्वरूप	84
16	परिवार नियोजन सूचना के माध्यम	94
17	कार्य से सन्तुष्टी	102
18	पशु सम्पदा का विवरण	112
19	सम्मान न होने के कारण	129
20	विवाह सम्बन्धी समस्याये	131
21	शिक्षित एवं पूर्णरूपेण शिक्षित होने की समस्याये	143

प्रथम अध्याय

- ❖ प्रस्तावना एवं❖ शोध का प्रारूप

प्रस्तावना

देश के समग्र विकास के लिए यह आवश्यक है कि राष्ट्र में उपलब्ध समस्त उत्पादन के ससाधनों का विदोहन एवं सवर्धन किया जाय। विशेषकर मानवीय ससाधनों का कुशल उपयोग विकास की पूर्वावश्यकता है। आर्थिक विकास में पुरुषों के साथ-साथ महिलाओं का योगदान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। सामाजिक परिवेश में महिलाये गृहणी के रूप में ही गृह की देखभाल ही नहीं करती, अपितु इस भौतिक परिवेश में अपने आर्थिक स्तर को ऊँचा उठाने के लिए नियमित सरकारी और व्यक्तिगत सरथानों की श्रमिक वन चुकी है। महिलाएं परिवार की एक धुरी का कार्य करती हैं जिनके चारो ओर परिवार की अन्य गतिविधियाँ घूमती रहती हैं।

भारतीय अर्थव्यवस्था कृषि पर आधारित रही है। विकास के क्रम में जनसंख्या का एक बड़ा भाग क्रियात्मक रूप में सामाजिक-आर्थिक प्रक्रिया से आज भी नहीं जुड सका है। अर्थव्यवस्था के असंगठित क्षेत्र में जनसंख्या का एक बड़ा भाग सलग्न है, और उसका वर्चस्व बना हुआ है। सगठित क्षेत्र के प्रभार के बाद भी असगठित क्षेत्र समस्याओं से ग्रस्त है। इसी क्रम में अनौपचारिक रूप में जुड़ी महिलाओं का महत्वपूर्ण योगदान होते हुए भी उनकी स्थिति का आकलन किया जाता है।

असगटित क्षेत्र वाक्याश का प्रयोग सामान्यत सगटित क्षेत्र के विपरीत अर्थों में किया जाता है। अनौपचारिक आय उद्गम स्रोतो को असंगटित क्षेत्र माना जाता है, लगभग समस्त उत्पादक क्रियाओं यथा- कृषि, निर्माण, विनिर्माण, खनन, परिवहन और सेवाओं का एक अश असगटित क्षेत्र में पाया जाता है। यद्यपि औपचारिक रूप से कृषि और गैर कृषि क्षेत्र की उन सभी इकाइयों को सगटित क्षेत्र की इकाइया माना जाता है जिसमें कार्य करने वालों की सख्या 10 या उससे अधिक हो और जिनमें नियुक्ति सीधे या किसी अभिकरण द्वारा की जाती है। इससे पृथक अन्य उत्पादक इकाइयों को असंगटित क्षेत्र में माना जाता है। ग्रामीण क्षेत्र का प्राथमिक व्यवसाय तो मूलत इसी प्रकृति का है। इस प्रकार व्यवसाय का विभाजन सगटित और असगटित व्यवसाय के रूप

में किया जाता है। तदनुसार उनमें कार्य करने वाले क्रमश संगठित और असगठित श्रमिक कहलाते हैं। 1

उत्पादन पद्धित, उत्पादन सरचना और सगठन की क्रियाशीलता को ध्यान में रखते हुए यह कहा जा सकता है कि असंगठित क्षेत्र से आशय विभिन्न वस्तुओं और सेवाओं की उन उत्पादक क्रियाओं वस्तुओं से हैं जो साधारणत निजी स्तर पर कम पूजी से छोटे पैमाने पर अनियत्रित उत्पादन संरचना के आधार पर की जाती है। उत्पादन में संलग्न परिवार ही व्यवसायगत प्रतिफल के स्वामी होते हैं। स्व-रोजगार की क्रियाशीलता के अतिरिक्त असंगठित क्षेत्र में आकरिमक और मौसमी कार्य के अवसरों, जिसमें रोजगार और आय के अवसरों की निरतरता की वांछित स्तर तक सुरक्षा नहीं होती, की प्रधानता रहती है। कृषि, बागान, दस्तकारी, घरेलू-उद्योग, खनन और पारपरिक परिवहन आदि की क्रियाओं में आकरिमक और मौसमी कार्य के अवसरों की प्रधानता रहती है इस प्रकार की क्रियाए असगठित क्षेत्र की प्रमुख अंग होती हैं। इनमें सलग्न श्रमशक्ति का बहुत बड़ा भाग असगठित श्रम के रूप में होता है।

असगदित क्षेत्र में उत्पादन अनुमाप स्तर अपेक्षाकृत छोटा होता है। उत्पादन उपक्रम को बढाने के लिए यहा उत्पादक को मुख्य रूप से आन्तरिक अतिरेक पर निर्भर रहना पड़ता है। इस क्षेत्र में उत्पादकों को उत्पादन प्रक्रिया मे निहित जोखिम से बचाने और उत्पादन में वृद्धि करने में सहयोग देने हेतु किसी भी प्रकार का सस्थागत अथवा राजकीय ढाचा विद्यमान नहीं है। परिणामत असगदित क्षेत्र में उत्पादन आकार का छोटा होना, आय का निम्न-स्तर और प्रति श्रम इकाई उत्पादन स्तर कम होना स्वाभाविक है।

असगदित क्षेत्र की उत्पादक तकनीक मुख्यत श्रम प्रधान और पारपरिक प्रकृति की होती है। घरेलू उद्योग, कृषि, बागान, दस्तकारी आदि जो असगदित क्षेत्र के प्रमुख सघटक हैं, में श्रम प्रधान तकनीक का ही वर्चस्व है इसके प्रतिकूल सगदित क्षेत्र मे उत्पादन अनुमाप बड़ा होता है और पूजी प्रधान प्रौद्योगिकी की प्रधानता होती है।

सगदित क्षेत्र के उद्यम बहुधा अल्पाधिकारीय प्रवृत्ति के होते हैं, फलत उनमें दुरिभसिध पूर्ण व्यवहार क्रियाशील होता है और कीमत निर्धारण के महत्वपूर्ण अश को प्रभावित करता है। सगदित क्षेत्र में कीमत निर्धारण बाजार तक उत्पादन पहुंचने के पूर्व ही कर लिया जाता है। यहां कीमत की घोषणा और वस्तु की उपादेयता का प्रचार वस्तु को बाजार में पहुचने से पूर्व ही बिक्री व्ययों के माध्यम से कर दिया जाता है। इस पृथक असगदित क्षेत्र में कीमत निर्धारण में लेन-देन की प्रक्रिया में सिम्मलित व्यक्तियों के पारस्परिक सौदा करने की शक्ति बाजारी शक्तियों और स्थानीय संस्थाओं से प्रभावित होता है यहा उत्पादक और क्रेताओं का अति निकट का प्रत्यक्ष सम्बन्ध होता है और

असगटित क्षेत्र के उत्पादन कार्य में फर्मों व व्यक्तियों के प्रवेश मे बाधक शक्तियों की क्रियाशीलता अत्यन्त कम होती हैं। सगटित क्षेत्र में अपेक्षित व्यवसायगत निपुणता एव योग्यता, प्राथमिक निवेश, पैमाने की मितव्यियताएं, व्यापार चिन्हों का पजीयन, विकसित प्रौद्योगिकी आदि नवीन फर्मों के व्यवसाय में प्रविष्ट होने में बाधा उत्पन्न करती हैं। असगटित क्षेत्र में प्रौद्योगिकीगत अवरोधों की क्रियाशीलता कम होती हैं, पूजीगत अपेक्षाए कम होती हैं। किसी विशिष्ट प्रशिक्षण की आवश्यकता कम होती हैं। उत्पादक सस्थाओं का राजकीय पजीयन अनिवार्यत अपेक्षित नहीं होता है। इस आधार पर स्वाभाविक रूप से यह अनुमान लगाया जा सकता है कि इस क्षेत्र मे प्रवेश की सुगमता होती है। सामान्यत असगटित क्षेत्र को गरीब व सीमान्त क्षेत्र माना जाता है। व्यवहारत यह देखने को मिलता है कि दस्तकारी, हस्तशिल्प एव अन्य सामान्य दैनिक उपयोग की वस्तुओं के उत्पादन और विपणन में कोई भी सिम्मिलित हो सकता है स्वरोजगार हेतु व्यवसाय का चयन किया जा सकता है, परन्तु इससे प्राप्त प्रतिफल सामान्यत कम होता है।

असगदित क्षेत्र में स्वामित्व छोटे-छोटे व्यापक भौगोलिक क्षेत्र में बिखरे उद्यमियों के पास होता है इनमें से कुछ के पास तो अत्यन्त कम उत्पादक सम्पत्ति होती है। इनका उत्पादन स्वयं की आवश्यकताओं के लिए होता है। सगदित क्षेत्र को श्रम, कच्चे पदार्थ, माध्यमिक पदार्थ और आवश्यक सेवाओं की आपूर्ति असगदित क्षेत्र से की जाती है। इसके अतिरिक्त असंगदित क्षेत्र किसी अर्थव्यवस्था के सगदित क्षेत्र के उत्पादन की

खपत का प्रभावी आधार भी होता है। सगदित क्षेत्र में उद्यम का आकार और उत्पादन स्तर बड़ा होने के कारण सयत्र की स्थापना करने में विभिन्न वैधानिक कार्यवाहियाँ पूरी करनी पड़ती है, जबिक असगदित क्षेत्र में इस प्रकार के अनेकों कार्य स्वाभाविक प्रक्रिया में जारी रहते हैं, जिनके लिए किसी वैधानिक अनुमोदन की पूर्विपक्षा नहीं पूरी करनी होती है।

भारत में असगदित क्षेत्र अत्यन्त प्रमुख है। यहाँ कार्यशील जनसख्या का एक बहुत बड़ा भाग असगदित क्षेत्र के व्यवसाय में सलग्न है। समग्र राष्ट्रीय उत्पादन का तीन चौथाई भाग असंगदित उत्पादन उपक्रमों से मिलता है। असगदित क्षेत्र में लगे श्रमिकों को असगदित श्रमिक कहा जाता है। भारतीय असगदित श्रमिकों को दो मुख्य भागों में बाटा जा सकता है स्व-रोजगार वाले कृषक, दस्तकार, छोटे-छोटे विक्रेता, सेवा कार्य करने वाले वर्ग आदि तथा मजदूरी पर कार्य करने वाले खेतिहर मजदूर, भूमिहीन मजदूर, छोटी दुकानों और होटलों पर कार्य करने वाले मजदूर इत्यादि। असगदित क्षेत्र की व्यापकता और उसके उद्गम का मूल स्रोत ग्रामीण क्षेत्र है। ग्रामीण क्षेत्र के श्रमिक बेहतर कार्य दशाओं की खोज में नगरों की ओर जाते हैं। स्व-रोजगार और मजदूरी पर कार्य करने वाले, फुटपाथ और धर्मशालाओं में रहकर कार्य करने वाले, दुकानों पर कार्य करने वाले, कूड़ा बीनने वाले आदि असंगदित श्रमिक हैं। औपचारिक भारतीय अर्थव्यवस्था के योजनाकाल में सार्वजनिक और निजी क्षेत्र के सगदित उद्योगों की महत्वपूर्ण प्रगति हुई है। सगदित क्षेत्र के बड़े पैमाने के उद्योगों का तो इस स्तर तक विकास हुआ है कि उसके सामने पिछली एक शताब्दी का औद्योगिक विकास फीका पड़ जाता है।

वर्तमान शताब्दी के प्रथम अर्द्धाश में औद्योगिक उत्पादन में केवल 1 2 प्रतिशत प्रतिवर्ष की दर से वृद्धि हो रही थी जबिक योजनाकाल में औद्योगिक उत्पादन की वार्षिक वृद्धि दर बढकर 6 1 प्रतिशत हो गयी। यद्यपि इस वृद्धि में सभी औद्योगिक समूहों ने अशदान किया परन्तु विशेष वृद्धि नवीन और जटिल उद्योगों के क्षेत्र में हुई। इसमें पेट्रोलियम उत्पादन, रसायन और रासायनिक उत्पाद, धातु उत्पाद, विद्युत उपकरण, परिवहन उपकरण, विद्युत उत्पादन आदि अत्यन्त महत्वपूर्ण रहे हैं। इनसे चालू उद्योगों में

नये उपक्रमों की स्थापना हुई। इससे औद्योगिक ढाचे का विस्तार हुआ है। स्वतत्रता प्राप्ति के बाद देश के औद्योगिक विकास की एक मुख्य बात यह रही है कि इस अवधि में सार्वजनिक क्षेत्र के उद्योगों का तेजी से विकास हुआ। 1951 में देश में 29 करोड़ रूपये के विनियोग के केवल 5 ही विभागीय उपक्रम थे। 1994 तक इनकी सख्या 245 हो गयी जिनमें 164330 करोड़ रूपये की पूजी लगी थी। ये उपक्रम अब इस्पात, कोयला, अल्युमिनियम, ताबा, भारी और हल्के इंजीनियरिंग उत्पादन, रेल डिब्बे एव रेल इंजन, विमान और जहाज जैसी वस्तुए भी बनाने लगे हैं। यद्यपि 1991 में अपनायी गई नयी आर्थिक नीति में सार्वजनिक उद्यमों पर निजी सगदित उद्यमों को वरीयता दी गयी है तथापि योजनाकाल में भारत में सार्वजनिक और निजी क्षेत्र के उद्योगों के प्रसार के बाद भी भारत में रोजगार और आय प्राप्ति का सर्वप्रमुख स्रोत असगदित क्षेत्र ही है।

दीर्घकाल से देश के समग्र उत्पादन में असगठित क्षेत्र का अत्यन्त महत्वपूर्ण योगदान रहा है। वास्तव में भारतीय अर्थव्यवस्था की मौलिक प्रकृति में ही असगठित क्षेत्र की विद्यमानता और क्रियाशीलता निहित रही है। भारतीय अर्थव्यवस्था प्रकृति में ही असगठित क्षेत्र की विद्यमानता और क्रियाशीलता निहित रही है। भारतीय अर्थव्यवस्था में असगठित क्षेत्र की क्रियाशीलता सदियों से परीक्षित और सर्वथा अहिसक प्रकृति की रही है। इस क्षेत्र का प्रकृति के साथ पूर्ण समायोजन रहा है। यही कारण रहा है कि आदि काल से इस क्षेत्र की अपनी मौलिक क्रियाशीलता के बाद भी कोई परिस्थितिक सतुलन नहीं हुआ। वातावरण प्रदूषण का जहर पैदा ही नहीं हुआ। उत्पादन व्यवहार जन्य प्रदूषक तत्वों का प्रभाव प्रकृति की उपचारात्मक प्रक्रिया द्वारा स्वत निरस्त कर दिया जाता था। कृषि, ग्रामोद्योग और जरुरतों का अद्भुत समन्वय था। आवश्यकता के अनुरूप सभी वर्गों के लिए उत्पादन होता था। आधुनिक युग की एक मौलिक विशेषता केन्द्रित उत्पादन और व्यापार औद्योगीकरण की रही है। इसे विकास का प्रमुख निर्धारक तत्व मान लिया गया।

योजनाकाल में भारतीय अर्थव्यवस्था में भी महत्वपूर्ण सरचनात्मक परिवर्तन हुआ। अन्तर उद्योग व्यापार बढा। उद्योगों की सूची में अधुनातन विज्ञान और प्रोद्योगिकी पोषित नवीन वस्तुओं के उद्योग जुड़े। फलत समग्र राष्ट्रीय उत्पाद की संरचना में परिवर्तन हुआ तथापि भारतीय अर्थव्यवस्था में आज भी असगदित क्षेत्र का ही वर्चस्व बना हुआ है। यह विभिन्न उद्योगों के लिए कच्चे पदार्थ की आपूर्ति का स्रोत एव निर्मित सामानों के लिए माँग सृजित करता है। हाल के वर्षों में असगदित क्षेत्र के विस्तार से शुद्ध घरेलू उत्पाद में असगदित क्षेत्र का योगदान घटा है तथापि अब भी शुद्ध घरेलू उत्पाद का लगभग दो तिहाई भाग असगदित क्षेत्र से सृजित होता है। सारिणी सख्या ११ से यह प्रतीत होता है कि 1960-61 में असगदित क्षेत्र के उत्पादन का अश कुल शुद्ध घरेलू उत्पाद का 744 प्रतिशत था तथा 1998 में घटकर 610 प्रतिशत हो गया। इससे यह प्रतीत होता है कि कुल उत्पादन में असगदित क्षेत्र का योगदान घटा है तथापि अभी इसका योगदान तुलनात्मक रूप से सार्वाधिक है।

सारिणी सख्या 1 1 शुद्ध घरेलू उत्पाद मे असगठित क्षेत्र का योगदान

(प्रतिशत में)

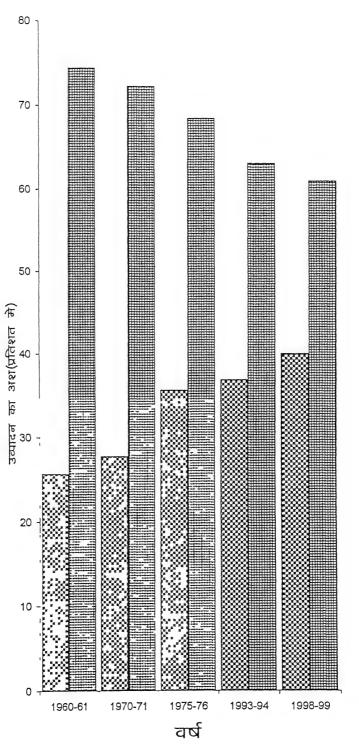
वर्ष	सगठित क्षेत्र	असगठित क्षेत्र
1960-61	25 60	74 40
1970-71	27 72	72 28
1975-76	35 66	68 44
1993-94	36 90	63 10
1998-99	39 99	61 00

स्रोत इकोनामिक एण्ड पोलिटिकल वीकली, दिसम्बर 15, 1979 and National Accounti Statisisco, 2001

देश की समग्र जनसंख्या का बहुत बड़ा भाग असंगठित क्षेत्र से ही अपनी अजीविका कमाता है। अत असंगठित क्षेत्र का ही वर्चस्व बना हुआ है। भारतीय अर्थव्यवस्था में रोजगार से सम्बद्ध विश्वस्त आंकडे केवल सगठित क्षेत्र के लिए ही उपलब्ध है। इस आधार पर यह कहा जा सकता है कि जो जनसंख्या असगठित क्षेत्र में लगी है उससे पृथक समस्त जनसंख्या असगठित क्षेत्र से अपनी अजीविका कमाती है।

शुद्ध घरेलू उत्पाद में संगठित और असंगठित क्षेत्र

☑ सगटित क्षेत्र Ⅲ असगटित क्षेत्र



भारत का असगटित क्षेत्र जो देश के सकल घरेलू उत्पादन में 61 प्रतिशत का योगदान करता है कि ओर निरपेक्ष रूप से पिछड़ा देश और दूसरी ओर असगटित श्रमिकों की प्राप्तियों की दृष्टि से अतिपिछड़ा क्षेत्र है। असगटित श्रमिकों की वार्षिक प्राप्तिया न्यूनतम जीवन यापन के लिए भी पर्याप्त नहीं है। असगटित क्षेत्र में श्रमिकों के पास सामाजिक सुरक्षा में प्रावधान नाममात्र के हैं जैसे बुढापा, बीमारी, वृद्धावस्था, पेशन, मातृत्व लाभ आदि। परन्तु सामाजिक बीमा के अन्तर्गत चलाई जाने वाली सामाजिक सुरक्षा की योजनायें नगण्य हैं।

महिलाओं की स्थिति:

महिलाओं की सामाजिक आर्थिक स्थिति का विवेचन एक गुत्थी की तरह है जिसे समझना अपने आप में भी जिटल प्रक्रिया है। महिलाओं की स्थित के सम्बन्ध में पर्याप्त सामाग्री भी कम उपलब्ध है। मानव के अतीत का सच्चा अध्येता बनने के लिए मुख्यत प्रागैतिहासिक से प्राप्त जानकारी का सहारा लेना पड़ता है। ऐतिहासिक विवेचन के सहारे समाज में महिलाओं की स्थिति का अध्ययन सुलभ हो पाता है।

सामाजिक-आर्थिक दशाओं को स्पष्ट करने के लिए तीन युगों में विभक्त कर विवेचन किया गया है।

1-प्राचीनकाल या आदियुग 2-मध्यकाल, 3-आधुनिक काल

1. प्राचीन काल (आदियुग), पूर्व वैदिक काल से पूर्व मध्यकाल (1200 ई० तक)

प्रारम्भिक काल में मनुष्य जगलों में रहता था। यह वह काल था जब मानवीय जीवन प्राकृति जीवन था। इस काल में मानव जगल में रहकर कन्दमूल का सेवन करके जीवन यापन करता था। भोजन के लिए वह जानवरों का शिकार भी किया करता था। समाज में अनियन्नित यौन सबन्ध के कारण मानव अर्द्ध मनुष्य भद्र पशु जैसा था। समाज में महिलाओं की स्थिति पुरुष के बराबर ही नहीं बल्कि श्रेष्ठ थी क्योंकि परिवार मात्र सत्तात्मक थी। बच्चे माता के नाम से जाने जाते रहे हैं। इस प्रकार आर्थिक, सामाजिक एवं धार्मिक जीवन में महिलाओं को विशेष अधिकार प्राप्त था। बहुत समय

[।] त्रिपाठी बद्री विशाल (२०००) असगद्धित क्षेत्र।

तक समूह में रहते थे। साथ उपजी सहयोग की भावना ने मानवीय सवेदना को जन्म दिया इसके कारण मानव समूह विशेष संस्कृति का निर्माण करने लगा। समूह में रहने की इस प्रक्रिया ने ही भोजन सम्बन्धी आवश्यकताओं के लिए संघर्षों को जन्म दिया और इस संघर्ष में मानव जीवन के महत्व तथा जीजिविषा को पहचानने की इच्छा को महत्व दिया। इन्हीं कारणों से पुरुष स्वाभाविक रूप से सिक्रय होता गया। क्रमश विकास की प्रक्रिया में खाद्य उत्पादन का आविष्कार पशुओं के उपभोग की जानकारी और स्थिर ग्राम्य जीवन का विकास हुआ।

इस नवीन जीवन पद्धित का महत्वपूर्ण परिणाम था जनसञ्चा वृद्धि। इस काल के नवपाषाण क्रान्ति की संज्ञा दी जाती है। ग्राम्य जीवन के स्थायित्व में मानव के व्यवस्था और नियम में सहयोग और सहसम्बन्ध की आवश्यकता महसूस की गयी। अब आपसी सहयोग से उत्पादित भोजन के कारण मनुष्य को अनिश्चित जीवन से छुटकारा मिल गया। फलस्वरूप अव उसके पास पर्याप्त अवसर उपलब्ध हुए। जनसञ्चा की वृद्धि के कारण मानव समूह द्वारा महिलाओं की सुरक्षा की विशेष व्यवस्था की गयी। धीरे-धीरे महिला इस सुरक्षा की आदी हो गयी और पुरुष में नियन्नण की भावना बढने लगी। यह वह समय था जब उत्पादन में विस्तार हुआ, काम बढा नारी श्रम शक्ति की आवश्यकता बढी सामाजिक प्रक्रिया जिटल होती गयी। समय के साथ-साथ लिग पर आधारित श्रम विभाजन ने सम्पूर्ण समाज को लगभग बाट दिया, बाहरी दुनिया में महिलाओं का सम्बन्ध न के बराबर रह गया।

नवीन सामाजिक परिस्थित ने महिलाओं की सामाजिक स्थित मे परिवर्तन ला दिया। एक ओर पूजीवादी श्रम प्रक्रिया प्रारम्भ हुई तो दूसरी ओर पितृ सत्तात्मक लिंग आधार पदानुक्रम जिससे स्त्री घरेलू श्रमिक बनकर रह गयी अर्थात् महिलायें प्रजनन एव रखरखाव के लिये लघु उत्पादन में फसकर घरेलू बन गयी। प्रारम्भिक काल से लेकर सिन्धु सम्यता का काल वैचारिक संक्रमण का काल माना गया जिसमें मातृ प्रभावात्मक व्यवस्था दिखती तो थी किन्तु पितृसत्तात्मक व्यवस्था परोक्ष रूप से प्रभावित होती थी।

वैदिक युग में भारतीय समाज में महिलाओं के योगदान का अवलोकन करने के लिए ऋग्वेद काल में यदि देखा जाय तो नारी को धन की देवी लक्ष्मी, ज्ञान की देवी सरस्वती एव शक्ति की देवी दुर्गा माना गया हैं। ऋग्वेद में सरस्वती को वाक् शक्ति कहा गया है जो उस समय नारी की ब्रह्मत्व कला वित्तता की परिचायक है। इससे यह सिद्ध होता है कि इस काल में महिलाए उच्च शिक्षा की अधिकारिणी थी। लक्ष्मी एव दुर्गा के रूप मे अर्द्धसत्ता की स्वामिनी थी। अर्द्धनारीश्वर की कल्पना उसके समान अधिभार के सत्य की पुष्टि करता है। ऋग्वेद में पुत्री के जन्म की निन्दा नहीं की गयी। महिलाए मुक्त वातावरण में जीवन व्यतीत करने के लिए स्वतन्त्र थी। पुरुषों के साथ सामाजिक सम्बन्ध वाछनीय थे। महिलायें सामाजिक समारोह में सिम्मलित होती रहीं, समाज मे पर्दा प्रथा नहीं था। ऋग्वेद में महिलाओं की रिथति में जो बातें कही जाती है वह बहुत स्खद प्रतीत होती है। ऋग्वैदिक आर्यों ने जिस समतामूलक समाजवादी समाज की कल्पना की थी उसमें समाज बहुत हद तक वर्ग विहीन था इस वर्गविहीन कहे जाने वाले समाज ने महिलाओं पर नियन्त्रण प्रारम्भ किया। ऋग्वेद मे महिलाओं से सम्वन्धित विषय जैसे नारी शिक्षा, परिवार में उनकी रिथति, विश्पला, मृदगलानी जैसी रित्रयो का विवरण वस्तुत एक सुखद स्थिति थी। शिक्षा जैसे क्षेत्र स्त्रियों के लिए व्यापक रूप से खुले थे। वेद अध्ययन इस काल की प्रधानता थी। महिलाओं के वेद अध्ययन का अधिकार समान रूप से प्राप्त था।

पतिसेवा का जो एक तरफा और गलित रूप आज हमें समाज मे मिलता है उसके वीच ऋग्वेद में देखने को मिलता है। ऋग्वेद में महिलाओं की शिक्षा सुन्दरता तथा प्रेमपूर्ण व्यवहार की चर्चा बार-बार हुई है। ऋग्वेद काल में महिलाओं का विशिष्ट स्थान था। कालान्तर में इस रिथित में अन्तर आया अथर्ववेद में नारी की सामाजिक रिथित में गिरावट आयी। नारी प्रज्ञाधिकार को भी धीरे-धीरे सीमित कर दिया गया है। वास्तव में परवर्ती साहित्य में शूद्र, कुत्ता, और काला पक्षी अशुभ माना गया और यज्ञ मे उन्हें देखना निषिद्ध माना गया। ऋग्वेद में महिला एव पुरुष युद्ध में समान भागीदार थे

[े] चक्रवर्ती उमा, कन्सपचुलाई जिंग व्रहमनिकाय, पेट्मिकी इन अर्ली इण्डिया- जेन्डर कास्ट क्लाम एण्ड स्टेट इकोनामिक टि पाटिकल विकाली ३ अप्रैल १९९३।

किन्तु साहित्य में महिलाओं के युद्ध कौशल के लिए अस्पयुम्त माना गया। राजाओं के अन्त पुर में दासियों के आधिक्य होने पर उन्हें पुरोहित और ऋषियों को दान में दिया जाने लगा। इस प्रकार वैदिक समाज में महिलाओं का जो गौरवमय स्थान था कालान्तर में उसमें गिरावट आयी।

मनु साहित्य मे पुत्री की अपेक्षा पुत्र को अधिक महत्व दिया गया। पुत्री को दान पात्र माना गया। मनु ने रित्रयों के परिवार स्थान पर ही रहकर परिवारिक शिक्षा का अध्ययन का प्रावधान रखा इन्होंने पित को पत्नी का स्वामी माना। इनके विचार में पत्नी को सदैव अपने पित, यहाँ तक कि दुराचारी पित की भी हमेशा देवता की तरह पूजा करनी चाहिए। महिलाओं को मन्त्र एव हवन से वचित किया गया। नारी को दासी के समान उपेक्षित माना गया। मनु ने महिलाओं के शारीरिक एव नैतिक दृष्टि से दुर्वल माना और इन्हें सभी अवस्थाओं में रक्षा एव सुरक्षा की आवश्यकता थी। इन्हें स्वतन्त्रता के योग्य नहीं समझा जाता था। मनु के विचार में महिला कभी भी वास्तविक स्वतन्त्रता का उपयोग नदी कर सकती। बचपन में वह पिता, यौनावस्था में पित पर एव वृद्धावस्था में पुत्र पर आश्रित होना स्वाभाविक है।

उत्तर वैदिक काल में प्रारम्भ होते ही नारी की स्थित मे बदलाव नजर आने लगा। नारी की मान मर्यादा व प्रतिष्ठा नहीं रह गयी। शिक्षक सस्थाओं या गुरुकुल मे जाकर शिक्षा ग्रहण करना नारी के लिये अतीत की कल्पना मात्र रह गयी वह घर पर ही अपने सगे सम्बन्धों से शिक्षा अर्जित करने लगी। इस प्रकार वह घरेलू होकर जीवन व्यतीत करने लगी। समाज में इनकी दशा दिन-प्रतिदिन गिरती गयी इनकी परिभाषा एव मान्यताए परिवर्तित होने लगी। नारी का चल या अचल सम्पत्ति पर अधिकार समाप्त हो गया। नारी को समाज में सामाजिक आर्थिक व धार्मिक सभी प्रकार के अधिकारों से वंचित कर दिया गया। बाल विवाह, विधवा विवाह, निषेध विधवाओं की अमगलसूचक, अभिशापित रिथति, सती प्रथा, जौहर प्रथा, अशिक्षा, और अधविश्वासों में नारी को अन्याय झेलने के लिए बाध्य कर दिया गया। परिणामस्वरूप नारी की सहधर्मिणी, सहकर्मी सृजनात्मक भूमिका मलीन हो गयी। कुछ दिनों बाद महिलाओं की रिथित में

सुखद परिवर्तन आया। नारी को शिक्षा विवाह निर्णय एव धर्म के क्षेत्र मे स्वतन्त्रता प्राप्त हुई जिससे भारतीय नारियो ने अपना कर्म क्षेत्र भारत के बाहर रखा।

इस काल में महिलाये धर्म एव दर्शन में रूचि रखती थीं। क्योंकि बौद्ध, जैन मठों में रित्रया कार्य करतीं थीं। ग्रन्थों में उल्लेख मिलता है कि सुरक्षा भिक्षुओं को बौद्ध धर्म के सिद्धान्त में महारथ हासिल थी। उसने राजगृह के भीड में भी ओजरवी भाषण दिया था। चिकित्सा विज्ञान में भी महिलाओं को अच्छा ज्ञान प्राप्त था। क्योंकि अपाला में स्वय कुष्ट रोग का इलाज किया था। राजपूत वशी महिलायें शिकार खेलने में रणक्षेत्र प्रक्रिया में सृजनात्मक रूप में भाग लेती थीं।

स्त्रियों ने व्यवसाय के रूप में कृषि का कार्य करती थी इसके अलावा युद्ध के अस्त्र-शस्त्र, टोकरी बनाना, सिलाई, कढाई इत्यादि कार्य करती थी। कुछ महिलायें शस्त्र रक्षक के रूप में पायी गयी हैं। पर्दा प्रथा का विशेष प्रचलन नहीं था क्योंकि स्त्रियाँ आजाद रूप में समाज में विचरण करती थीं स्त्रियों को बराबर धार्मिक स्थान मिलता था। कुछ स्त्रियाँ धर्म एव ज्ञानार्जन हेतु विवाह नहीं करती थी। इस युग में महिलायें अपनी योग्यता का उपयोग करती थीं जिनके पित या पिता उदारवादी विचार के थे। स्त्रियाँ कार्य श्रम मे अग्रणी थीं जिन्हें सयुक्त परिवार का सहयोग प्राप्त था।

2. मध्यकाल (पूर्व मध्यकाल से पूर्व आध्विककाल 1200 ई0 से 1756 ई0) :

मध्यकाल में नारी की स्थित काफी असन्तोषजनक थी। मध्यकाल में विशेषत मुगल साम्राज्य की स्थापना के बाद स्त्रियों के अवसर समाप्त हो गया जिससे कि उनके व्यक्तित्व का विकास हो सके। समाज में नारियों की दशा सुधारने हेतु कोई सामाजिक आन्दोलन नहीं चलाया गया। अपवाद रूप में ही सही किन्तु कितपय योद्धाओ, भक्त, रणनीतियों के दृष्टान्तों से स्पष्ट होता है कि नारी को जब कभी अवसर मिले तो वह अपने निहित शक्ति, सामर्थ्य एव कौशल को प्रभावित कर सकती है। रिजया वेगम, मीरावाई, चाँद बीबी, ताराबाई, जीजाबाई ने अनुकरणीय दायित्वपूर्ति हेतु की जीवन्तता प्रदान की है। इस प्रकार के गौरव उनके उदाहरणों के बावजूद लगभग 300 वर्षों के यथावत रही हैं। इसके निराकरण के लिए किसी भी सामाजिक आन्दोलन का न होना, आश्चर्यजनक था।

भारतीय इतिहास में मध्यकाल विदेशी आक्रमण बहुतायत हुए परिणामस्वरूप हमारा जीवन, हमारी प्रभुत्ता एव राजनीति का हास हुआ। आदिमयों के भयवश नारी असुरक्षा ने भारतीय महिलाओं को चहरदीवारी के अन्दर सीमित कर दिया जिससे इनका शैक्षणिक सस्थाओं मे प्रवेश में बाहरी वातावरण में हस्तक्षेप प्रभावित हुआ। पर्दा प्रथा का उदय हुआ साथ ही सती प्रथा व जौहर प्रथा ने भी समाज में स्थान बना लिया।

इस अवस्था में भी कभी धर्म कुछ महिलाए ज्वालामुखी के रूप में प्रफुल्लित हो गयी थी रेशी रित्रयों में मीराबाई जैसे सत व वाल्मिकी, राजनीति में अकवर की रानी जोधाबाई बेगम एव अर्हता की रानी लक्ष्मीवाई का नाम प्रमुख है। मुस्लिम शासको के बीच यद्यपि रित्रयां अपेक्षित थी फिर भी भारतभूमि में उद्यान की भॉति रिजया बेगम और वॉदवीबी जैसी सत्ता सम्भालने वाली रानियां और औरगजेब की पुत्री जेवुन्निशा जैसी कवियित्रियां उत्पन्न हुई। शाहजहां के समय मुमताज महल की प्रशासन मे दबाव डालना था। औरगजेब की बहन राजेन आरा ने भी राजनीति में सार्थक भूमिका निभाई। शासन सत्ता के प्रति हिन्दु महिलाओं की भूमिका विशेष रही मेवाण के राणा सागा की पत्नी कर्मावतर्ना ने युद्ध भूमि में वीरता का प्रदर्शन किया। रानी दुर्गावती के अपने पित दल्पत की मृत्यु के उपरान्त 1548ई० में राज्य का कार्यभार सम्भाला और वीरता के कारण प्रसिद्धि भी प्राप्त की।

किन्तु शिक्षा इस राजनीति व प्रशासन में सहभागिता और उच्च वर्गो व महिलाओं तक सीमित रहा। मध्यमवर्ग में महिलाओं की स्थिति अधिक शोचनीय रही। उनका कार्यक्षेत्र घरेलू अचल तक सीमित रह गया और नौ-दस वर्ष की आयु मे विवाह अनिवार्य हो गया। सती प्रथा ने जोर पकड़ा। पित की मृत्यु के बाद जबरदस्ती उनकी पत्नी को जिन्दा जलाया जाने लगा। पर्दा प्रथा का प्रचलन मुस्लिम महिलाओं तक सीमित न रहकर हिन्दु महिलाओं में भी बढ़ने लगा जिसमें उनका जीवन सकुचित हो गया। इस प्रकार इस काल में महिलाए अपनी स्थिति से नाखुश थीं। यह काल घरेलू काम-काज

की सेविका थी पित की मृत्यु के बाद उनके जीवन का कोई मूल्य न रह गया। फिर घर की मान मर्यादा की रक्षा हेतु उन्हें जवरदस्ती आग की लपटों मे धकेल दिया जाता था।

3. आधुनिक काल:

आधुनिक काल में महिलाओं की रिथित को दो भागों में विभाजित कर सकते हैं। प्रथम – 19वीं शताब्दी के पूर्वाहन का समय द्वितीय – 19वीं शताब्दी के बाद की रिथित का वर्णन है।

19वी राताब्दी के पूर्वाहन की स्थिति

19वीं शताब्दी के पूर्वाद्ध में महिलाओं का स्तर निम्न कोटि का था। सती प्रथा, बाल विवाह, बहुपत्नीवाद जैसी प्रथाए प्रचलित थीं। विधवाओं को पुर्नविवाह पर सामाजिक प्रतिबन्ध था। समाज में महिला का स्थान मात्र उनके घर परिवार तक सीमित था। महिलाओं के शैक्षणिक व्यवसायिक, सामाजिक, आर्थिक व राजनीतिक अधिकार प्रदान करने के बजाए उन्हें घर परिवार की चहारदीवारी तक सीमित रखा गया। इन्हें अपनी रुचि प्रदर्शित करने मात्र दो साधन- पाक कला एव सिलाई-कढ़ाई का कार्य करती थी। समाज में उच्च वर्ग की महिला तुलना में मिलन परिवार की महिलाए अधिक स्वतन्त्र थीं क्योंकि गरीब परिवार के लोगों की आर्थिक स्थित निम्न होने के कारण महिलाओं से काम करवाने की स्वतन्त्रता देने को बाध्य थे। इसिलए गरीब परिवार की महिला रोजमर्रा का कार्य जैसे लकडी लाना, पानी लाना, सब्जी व फल बेचना, जैसे कार्य करती थी।

इस काल में महिलाओं का बहन और माँ के रूप में समाज में सम्मान था। लेकिन एक पत्नी के रूप में उसकी रिथित दयनीय थी। इस काल में कुछ ऐसी नारियों ने जन्म लिया जो साहित्य, कला, दर्शन, प्रशासन और कौशल के क्षेत्र में अद्वितीय रही। रानी लक्ष्मीबाई जैसी बालाओं का जन्म इसी काल में हुआ जो समाज को एक नयी दिशा दी थी। मध्य एव उच्च वर्ग की रित्रयाँ अपनी व्यक्तिगत स्वतन्त्रता में अत्यधिक ग्रिसेत थी लेकिन इस समय का सामाजिक स्वरूप ऐसा था कि महिलाओं ने अपनी नियित समय को अपना ली थी।

19वीं राताब्दी के बाद की स्थिति :

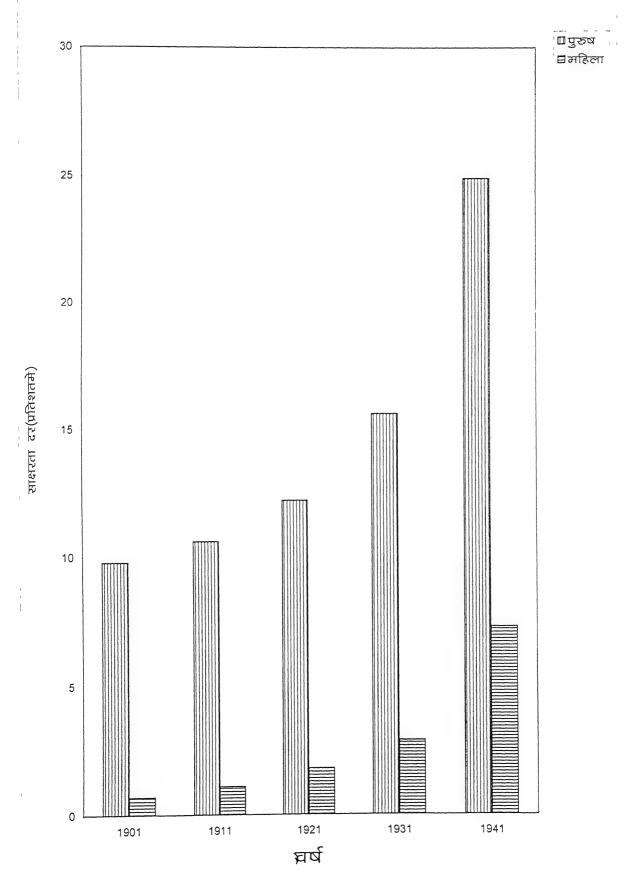
भारतीय नारी के इतिहास में उन्नीसवीं शताब्दी के बाद का समय समाज सुधारवादी के रूप मे जाना जा सकता है। समाज में अराजकता धार्मिक तथा सामाजिक विचारको ने महिलाओं की दशा सुधारने हेतु प्रभावी आन्दोलन प्रारम्भ किया। राजा राममोहन राय ने सती प्रथा व बहुपत्नीवाद के विरुद्ध आवाज उठाई और महिलाओं की सम्पत्ति के अधिकार के पक्ष में बात कही।

समाज सुधारकों की श्रेणी में ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, केशवचन्द्र सेन, बाल गगाधर तिलक, महादेव गोविन्द रानाडे आदि ऐसी महान विभूतियों ने महिला उत्थान के लिए सशक्त आन्दोलन प्रारम्भ किया। ईसाई मिशनरियों ने भी देश में शिक्षा प्रसार का जो रुख अपनाया उससे भी महिलाओं की सामाजिक, आर्थिक स्थिति में सुधार हुए। देश में महिला शिक्षा प्रगति का मुख्य प्रयास ब्रह्म समाज, रामकृष्ण मिशन आदि सगठनों द्वारा किया गया।

सन् 1916 में प्रो० मार्टे द्वारा चालू की गयी ''इण्डियन विमेन्स युनिवर्सिटी'' सस्था ने भी स्त्री शिक्षा में योगदान किया है। सन् 1917 में ''भारतीय महिला सगठन'' की स्थापना मद्रास शहर में एनी बेसेन्ट, डौरीली जिन राजदास तथा मार्गेट कौसिन्स ने मिलकर किया। इन लोगों ने समाज की कुरीतियों को दूर करने का बीडा उठाया। यह आन्दोलन पुरुषों के खिलाफ नहीं था अपितु इसका उद्देश्य महिलाओं की आत्मा को पुर्नजीवित करना था।

शिक्षा का प्रचार एव राजनीतिक सेवा के प्रादुर्भाव का समाज पर गहरा असर पडा। जिसका परिणाम यह हुआ कि इन सस्थाओं के माध्यम से शैक्षिक रिथित में सुधार हुआ है जो कि निम्न तालिका से स्पष्ट होता है –

भारत में साक्षरता दर स्वतंत्रता के पूर्व



सारणी सख्या – 1 2 भारत मे साक्षरता दर (स्वतत्रता के पूर्व)

वर्ष	कुल	पुरुष	महिला
1901	5 3	9 8	0 7
1911	5 9	106	1 1
1921	7 2	122	1 8
1931	9 5	156	2 9
1941	161	24 9	7 3

स्रोत विभिन्न वर्षों के सेनसस रिपोर्ट।

सारणी से स्पष्ट है कि 1901 में कुल साक्षरता दर 5 3 प्रतिशत थी तो पुरुषों की साक्षरता दर 9 8 प्रतिशत थी लेकिन महिलाओं की साक्षरता दर बहुत कम थी जो कि 0 7 प्रतिशत थी। लेकिन सस्थाओं एव सगठनों द्वारा शिक्षा के प्रति जागरुक बनाने के लिए चलाये गये आन्दोलनों से साक्षरता दर में वृद्धि हुई। सन् 1911 में साक्षरता दर बढकर 5 9 प्रतिशत हुई तो पुरुषों की 10 6 प्रतिशत और महिलाओं की 11 प्रतिशत थी। 1921 में यह बढकर कुल 7 2 प्रतिशत हो गयी जिसमें पुरुषों की 12 2 प्रतिशत और महिलाओं की साक्षरता दर 1 8 प्रतिशत हुई।

सन् 1931 में साक्षरता दर बढकर 95 प्रतिशत हो गयी जिसमें 156 प्रतिशत पुरुष और 29 प्रतिशत महिला की थी। किन्तु ईस्वी सन् 1941 में कुल साक्षरता दर 161 प्रतिशत हो गई तो पुरुषों की साक्षरता दर 249 प्रतिशत और महिलाओं की ७ प्रतिशत महिलाओं की साक्षरता दर थी। सन् 1911 की तुलना में सन् 1941 में कुल साक्षरता की दर 3665 प्रतिशत वृद्धि हुई जो कि यह वृद्धि पुरुषों की 4257 प्रतिशत थी। महिलाओं में 1507 प्रतिशत थी। इससे स्पष्ट होता है कि महिलाए शिक्षा के प्रति जागरुक हुई। परन्तु पुरुषों की अपेक्षा कम थी। लेकिन सस्थाओं एव संगदनों द्वारा किये गये आन्दोलनों से वृद्धि होती रही।

15 अगस्त 1947 को भारत अग्रेजों की दासता से मुक्त हुआ। 1947 में मिली स्वतन्त्रता देश के लिए बहुत महत्वपूर्ण थी। बीते वर्षों में मिले आत्मविश्वास तथा नये सामाजिक मूल्यों के साथ हमें एक नवीन राष्ट्र का निर्माण करना था। यह स्वतन्त्रता हमें अनेक विसगतियों के साथ प्राप्त हुई थी। इस मुक्ति सघर्ष के साथ हमने सामाजिक-आर्थिक तथा राजनीतिक स्तर पर बहुत कुछ ग्रहण किया। स्वतन्न्रता के वास्तविक अर्थ को समझकर देश के भीतर चल रहे आन्तरिक आन्दोलन का नेतृत्व किया। इन आन्दोलनों में से कई आन्दोलन हमारी स्वतन्त्रता पर प्रश्न चिन्ह लगाते थे उनमें प्रमुख था दलित आन्दोलन एव नारी आन्दोलन। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् भी ये प्रश्न यथावत बने रहे। सम्पूर्ण देश में दलितों एव महिलाओं की स्थिति विचारणीय थी। स्वतन्त्रता प्राप्ति के समय भारतीय समाज की मान्यतायें पूर्णरूप से सामतवादी थी। सामती व्यवस्था एक पिरामिड है जो ऊपर से नीचे की ओर फैलती है।

1947 से 1957 का दशक में भारतीय महिलाओं की सामाजिक रिथित को बहुत अच्छा नहीं कहा जा सकता। 1948 में प्रकाशित कल्याण का नारी अक महिलाओं के प्रति समाज में पनप रही वर्ण विचारवाद तथा सती सावित्री की नारी भूमिका का मिला-जुला उपदेश प्रस्तुत करता है। एक लेख में स्त्री के बाल प्रथा और ब्रह्मावस्था में जो स्वतन्त्रता न रहने के लिए कहा गया वह इस दृष्टि से कि उसके शरीर का नैसर्गिक सघटन ही ऐसा है कि उसे सदा एक सहज पहरेदार की आवश्यकता है।

1957 से 1967 के दशक में व्यापक स्तर पर होने वाले शिक्षा के विकास में महिला रोजगार को प्रोत्साहित किया। महिला में शैक्षिक विकास ने ही पर्दा प्रथा की परम्परा को तोडकर महिलाओं के बाहर आने के लिए प्रेरित तथा उत्साहित किया। इस अविध मे आदर्श परिवार, अल्पसख्यक हो गयी। सयुक्त परिवार टूटने लगे, बडी सख्या में महिलाओं ने वैतनिक श्रम प्रारम्भ कर दिये। स्वास्थ्य सेवार्ये, शिक्षा आदि क्षेत्र में महिलाओं के लिए विशेष रूप से आकर्षण का केन्द्र बने। जहाँ शिक्षिकाओं की सख्या में वृद्धि हुई वहीं नर्सिंग में स्त्रियों ने धीरे-धीरे अपना एकाधिकार बनाया। इस काल में

[ै] कल्याण नारी अक — भारतीय नारी का स्वरूप और दायित्व पृष्ट 72, गीता प्रेस 1948

महिलाओं का बहुत बड़ा कार्यरत प्रतिशत असगदित क्षेत्र से जुड़ा रहा साथ ही इसकी विशेषता मे यह देखा गया कि महिलाओं के कार्य के उचित प्रतिफल का अभाव था। फिर भी महिलाये पुरातन के मान्यताओं के बीच समाज में अपना स्थान बनाने के लिए सघर्षरत रहीं।

रोजगार के क्षेत्र में महिलाओं के प्रवेश की महत्वाकाक्षा उसके परिवारिक जीवन को प्रभावित करने लगी। इसमें परिवार में कलह एव विद्रोह की स्थित उत्पन्न हुई। समाज में उच्च वर्ग में परिवार में शिक्षा पढ़ने एवं इस पेशे से जुड़ने में स्वतन्त्रता मिली वही निम्न आर्थिक तगी से जुड़े परिवार की महिलाए नर्सिंग एव शैक्षिक कार्य से जुड़ने का प्रयास किया।

1970 के दशक के आरम्भिक वर्षों में महिलाओं के प्रति होने वाले भेदभाव को मिटाने तथा समाज में उनकी समान भागीदारी सुनिश्चित करने के प्रयासों में आयी। इन प्रयासों में सक्रियता आई। इन प्रयासों के इस चेतना से भी प्रेरणा मिली कि राजनीतिक. आर्थिक, सामाजिक, सास्कृतिक, कानूनी, शैक्षिक और धार्मिक दशाओ से महिलाओ की प्रमुख व्यापक और उत्पादक भूमिका का घनिष्ठ सम्बन्ध है जो महिलाओं के उत्थान मे बाधा है। 1967-77 तक का समय महिला के सन्दर्भ में कई दृष्टियों से उल्लेखनीय रहा है। शिक्षा, रोजगार, स्वास्थ्य जनचेतना, सामाजिक परिवर्तन विशेष रूप से मुखरित महिला आन्दोलन की दृष्टि से सक्रमण काल रहा है। नारी आन्दोलन ने देश की राजनीतिक रिथतियों में महिला अधिकारों तथा उनकी समाज के प्रति महत्वपूर्ण भागीदारी को समझाने के सकारात्मक प्रयास किए। जिस देश में महिलाओं की परम्परागत भूमिका तथा उनके शोषण पर समाज को सोचने के लिए विवश कर दिया। वर्ष 1972 में सयुक्त राष्ट्र महासभा ने अपने प्रस्ताव ३०१०(२७) में १९७४ को अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष घोषित किया और कहा कि पुरुषों और महिलाओं के बीच समानता को वढावा देने विकास के सभी प्रयासों में महिलाओं की पूरी भागीदारी सुनिश्चित करने और विश्व शान्ति के मजवूत बनाने में स्त्रियों की भागेदारी को बनाने के लिए तेज प्रयास किये जायेंगे।

[।] नैरोबी अर्न्तगामी नीतिन प्रेस

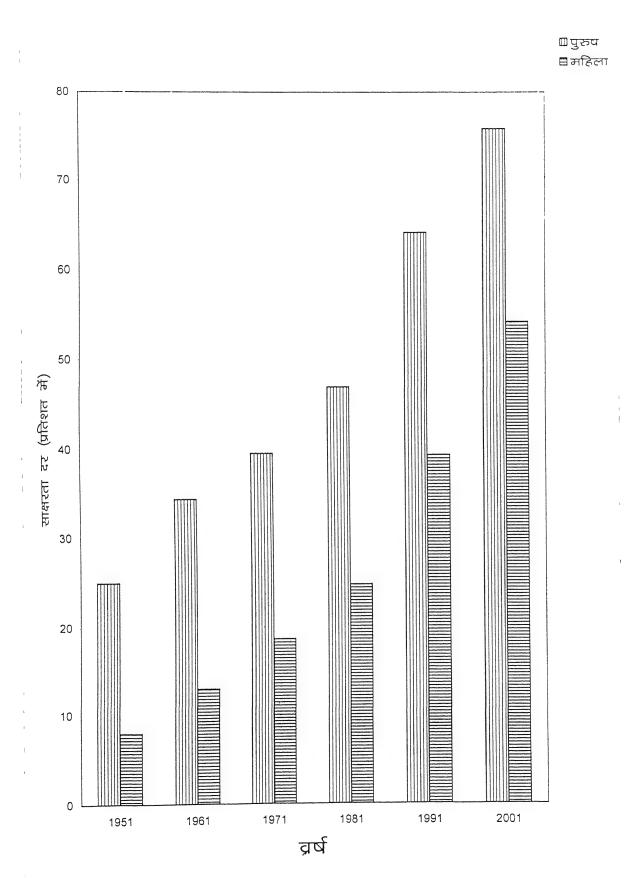
- (1) महासभा ने उनके प्रभाव 3520 (30) में इस विश्व कार्यवाई योजना को स्वीकार किया जो 1975 में मैक्सिको सिटी में आयोजित अन्तर्राष्ट्रीय वर्ष विश्व सम्मेलन में वर्ष के उद्देश्यों को लागू करने के लिए पारित किये गये थे।
- (2) इसी प्रस्ताव में महासभा में 1976-85 के अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष (समानता विकास और ख्याति) घोषित किया।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के चौथा दशक महिलाओं के पहले की तुलना मे अधिक सवेदनशील स्थितियों में लाकर खडा कर दिया। परिवार तथा समाज के अन्दर होने वाले भेद-भाव तथा शिक्षा और विकास भी बेहतर स्थितियों के लिये महिलाओं ने कब परम्परागत रुढियो को तोड़कर चलना प्रारम्भ किया। दहेज हत्या, बलत्कार, सामाजिक पारिवारिक उत्पीडन के खिलाफ महिला आन्दोलन ने अपने सैद्धान्तिक विचार धाराओं के अनुरूप सभी धार्मिक तथा परम्परावादी विचारधाराओं के विरुद्ध अपने विरोध प्रदर्शित किए।

महिलाओं की समाज में महत्वपूर्ण भूमिका होते हुए भी दुर्भाग्य रहा है कि हमारे देश मे महिलाओं की स्थित दुनिया के अन्य विकसित देशों की तुलना में अत्यन्त पिछड़ी हुई हैं। देश की आजादी के बाद यद्यपि महिलाओं की स्थित में विभिन्न योजनाओं और कार्यक्रमों के परिणामस्वरूप महिलाओं की स्थित में सुधार हुआ है। महिलाओं के विकास हेतु यह आवश्यक है कि उन्हें आगे वढ़ने के समान अवसर प्रदान किये जाय। हमारे देश के अनुभवों से स्पष्ट होता है कि महिलाओं को पुरुषों की तुलना में कम अवसर मिले हैं। यदि शिक्षा के विकास के साथ-साथ सूचकाक में देखा जाय तो इसमें मिलता है जिसे हमने सारिणी सख्या 1 3 से दर्शाया है।

¹ अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष के विश्व सम्मेलन 'द रिपोर्ट मेक्सिको सिटी' 10 गज 2 जुलाई 1925 (सयुक्त राष्ट्र प्रकाशन सेल्स न0ई0–76)

भारत की साक्षरता दर स्वतंत्रता के बाद



सारणी सख्या – 1 3 भारत की साक्षरता दर (खतत्रता के बाद)

(प्रतिशत)

सन्	कुल व्यक्ति	पुरुष	महिला
1951	167	250	7 9
1961	24 0	344	130
1971	29 5	395	187
1981	36 2	46 9	248
1991	52 21	64 13	39 29
2001	65 37	75 85	54 16

स्रोत Census of India वर्ष 1961, 1991, 2001।

सारणी सख्या 1 3 से प्रतीत होता है कि सन् 1951 में साक्षरता दर 167 प्रतिशत थी तो पुरुष की 2500 प्रतिशत और महिलाओं की 7 9 प्रतिशत थी। यह सन् 1961 में 2400 प्रतिशत कुल साक्षरता दर थी तो पुरुष की 344 प्रतिशत, महिलाओं की 1300 प्रतिशत। सन् 1971 में यह 295 प्रतिशत हो गयी तो पुरुषों की 395 प्रतिशत और महिलाओं की 187 प्रतिशत थी। सन् 1981 में यह बढ़कर 362 प्रतिशत कुल थी तो पुरुषों की 469 और महिलाओं की 248 प्रतिशत हो गयी। सन् 1991 में भारत की साक्षरता दर 5221 प्रतिशत थी तो महिला की साक्षरता का प्रतिशत 3929 प्रतिशत थी। तो पुरुषों की साक्षरता दर 6413 प्रतिशत थी। 2001 में साक्षरता दर बढ़कर कुल साक्षरता दर 6537 प्रतिशत हो गई और इसमें महिलाओं की साक्षरता का प्रतिशत का प्रतिशत 5416 प्रतिशत थी तो पुरुषों की 7585 प्रतिशत हो गई।

महिला का शिक्षा के क्षेत्र में पिछडापन न केवल उनकी सामाजिक स्थिति को खराब करता है वरन् उन्हें आर्थिक रूप से निर्धन बनाता है। काम न करने वाली महिलाए परिवार के पुरुषों के आय पर निर्भर रहती हैं तो दूसरी ओर काम करने वाली महिलाए अशिक्षित या प्रशिक्षित न होने के कारण उन्हें उचित पारिश्रमिक नहीं दिया जाता

है। अनौपचारिक क्षेत्र में रोजगार प्राप्त करने वाली महिलायें तो हमेशा इस प्रकार की घटनाओं की शिकार होती हैं। रोजगार के कम अवसर, उच्च शिक्षा की अनिवार्यता तथा चयन में भेद-भाव पूर्ण तरीके महिलाओं को अनौपचारिक क्षेत्र में कार्य करने को बाध्य करते हैं।

महिलाओं की समाज में महत्वपूर्ण भूमिका होते हुए भी आर्थिक रिथित सुदृढ नही है। देश की आजादी के बाद यद्यपि महिलाओं की रिथित में विभिन्न योजनाओं और कार्यक्रमों के परिणामस्वरूप कुछ सुधार हुआ है। इसका लाभ प्राय शहरी क्षेत्रों तक ही सीमित रहा है तथा ग्रामीण क्षेत्रों में इनका योगदान लगभग नगण्य ही रहा है। महिलाओं के विकास हेतु यह आवश्यक है कि उन्हें आगे वढने के समान अवसर प्रदान किये जाये किन्तु अनुभवों से स्पष्ट होता है कि महिलाओं को पुरुषों की तुलना में आगे वढने के अवसर कम मिलते हैं।

अनौपचारिक क्षेत्र के मजदूरों के क्रिया-कलापों पर दृष्टि डाले तो हम पाते हैं कि इस क्षेत्र में विविध प्रकार के कार्य होते हैं। एक ओर स्वरोजगार के छोटे-छोटे विक्रेता, सेवाकार्य, दस्तकार, मजदूर और घरों में काम कर रही महिलाए हैं तो दूसरी ओर महिलाए अनेक छोटी-छोटी विखरी हुई प्रदूषित औद्योगिक इकाईयों में तरह-तरह के खतरनाक रसायनों में कार्य कर रही हैं। इन मजदूरों पर न तो कोई श्रम कानून लागू होता है और न ही उन्हें किसी प्रकार की सामाजिक सुरक्षा प्राप्त होती है। भवन निर्माण या खानों में कार्य कर रही महिलाओं को तो प्राय दैहिक शोषण का भी शिकार होना पड़ता है। महिला मजदूरों को पुरुष के समान कार्य करने के बाद भी उनसे कम मजदूरी दी जाती है जिससे इनकी सामाजिक-आर्थिक स्थित दयनीय होती है।

अनोपचारिक क्षेत्र में कार्यरत महिलाओं की सामाजार्थिक विकास की आवश्यकता है। महिलाओं की श्रम में भागीदारी बढायी जाय तािक उपलब्ध मानव ससाधनों का समुचित उपयोग हो सके। इसके साथ यह भी आवश्यक है कि जिन महिलाओं को अनोपचारिक क्षेत्र में रोजगार मिल रहा है। उनकी सामाजिक, आर्थिक

स्थिति को सुधारने हेतु उचित कदम तत्कालीन प्रभाव से उठाये जायँ। पढी-लिखी, दक्ष, कुशल तथा प्रशिक्षित महिलाओं के साथ ही साथ निरक्षर व गरीब महिलाओं की बडे पैमाने पर आर्थिक विकास की मुख्य धारा मे शामिल किया जाय।

अध्ययन की आवश्यकता/महत्व :

अनौपचारिक क्षेत्र में रोजगाररत महिलाओं का देश के विकास में महत्वपूर्ण योगदान है, महिलाओं की एक बड़ी श्रम शक्ति अनौपचारिक क्षेत्र के विभिन्न उद्योगों में लगी हुयी है, यह आवश्यक हो जाता है कि इस क्षेत्र में कार्य कर रही महिलाओं की सामाजिक, आर्थिक परिरिथतियों का गहनता से अध्ययन किया जाय तथा इस क्षेत्र में रोजगाररत महिलाओं की दिन प्रतिदिन बिगडती जा रही रिथित को सुधारने हेतु एक सार्थक रणनीति बनायी जा सकती है।

उत्तर प्रदेश के महत्वपूर्ण जिलों में इलाहाबाद का नाम एक विशिष्ट स्थान रखता है। ऐतिहासिक नगरी के परिप्रेक्ष्य में प्रसिद्ध यह जिला शैक्षिक व आर्थिक गितिविधियों के रूप में भी अपना महत्वपूर्ण स्थान रखता है। यह कटु सत्य है कि महिलाओं की स्थित के सन्दर्भ में यह अभी भी पिछड़ा हुआ है। इलाहाबाद जिले की कुल जनसंख्या सन् 1991 की जनगणना के अनुसार 4,21,313 थी जिसमें 26,24,302 पुरुष तथा 22,96,484 महिलायें हैं। इलाहाबाद साक्षरता दर 42 66 प्रतिशत है जिनमें 59 14 प्रतिशत पुरुष तथा 23 45 प्रतिशत महिलाए साक्षर थीं। इसकी तुलना में इलाहाबाद शहर की जनसंख्या 8,44,546 थी जिसमें 4,71,509 पुरुष तथा 3,73,037 महिलाए थीं। शहरी निवासियों की साक्षरता दर 67 8 प्रतिशत है जिसमें 78 6 प्रतिशत पुरुष तथा 62 4 प्रतिशत महिलाए साक्षर हैं।

विगत वर्षों में इलाहाबाद में हुए विकास के परिणामस्वरूप रोजगार के कुछ अवसर वढे हैं, यद्यपि इनकी सख्या अनोपचारिक क्षेत्र में ही अधिक रही है। महिलाओं की कम मूल्य पर उपलब्धता तथा उनसे अधिक कार्य करवाने में आसानी को ध्यान मे रखते हुए नियोक्ताओं में महिलाओं के लिए कुछ अधिक अवसर भी प्रदान किये। किन्तु इसका परिणाम यह हो रहा है कि अनोपचारिक क्षेत्र में महिलाओं

का शोषण अनवरत बढ़ता जा रहा है तथा उनकी सामाजिक, आर्थिक रिथित में भी विशेष गुणात्मक सुधार नजर नहीं आ रही है।

उपरोक्त तथ्यो को ध्यान में रखकर कहा जा सकता है कि अनोपचारिक क्षेत्र में कार्यरत महिलाओं की सामाजिक–आर्थिक रिथित को जानने व उसमें गुणात्मक सुधार लाने में प्रस्तावित शोध एक महत्वपूर्ण भूमिका निभायेगी और अनोपचारिक क्षेत्र मे कार्य कर रही महिलाओं की रिथित सुधारने हेतु एक सार्थक रणनीति प्रस्तुत करेगी।

अध्ययन का उद्देश्यः

प्रस्तुत अध्ययन का प्रमुख उद्देश्य इलाहाबाद नगर में अनौपचारिक क्षेत्र मे रोजगाररत महिलाओं की सामाजिक-आर्थिक दशाओं का अध्ययन करना है। अनौपचारिक क्षेत्र के विभिन्न व्यवसाय में रोजगाररत महिलाओं की सामाजिक-आर्थिक दशाओं का अध्ययन करने के लिये प्रस्तुत शोध कार्य में प्रमुख उद्देश्य निम्नवत है-

- अनौपचारिक क्षेत्र में महिलाओं की भागीदारी का अध्ययन एव विश्लेषण करना।
- अनौपचारिक क्षेत्र मे कार्यरत महिलाओं की मजदूरी एव जीवन स्तर का अध्ययन करना।
- 3 अनौपचारिक क्षेत्र में कार्यरत महिला श्रमिकों की सामाजिक-आर्थिक दशाओं का अध्ययन करना।
- 4 अनोपचारिक क्षेत्र में कार्यरत महिला श्रमिकों के उत्थान हेतु किये गये सरकारी और गैर-सरकारी प्रयत्नों का मूल्याकन करना।
- 5 अनौपचारिक क्षेत्र में कार्यरत महिलाओं के विकास हेतु उपयोगी व्यूह नीति का सुझाव देना।

अध्ययन हेत् परिकल्पनाएं :

प्रस्तावित शोधकार्य के उद्देश्यों को पूरा करने के लिए अध्ययन हेतु कुछ परिकल्पनाए बनाकर उनका परीक्षण किया गया है। परीक्षण हेतु परिकल्पनाएं निम्नवत हैं-

- 1 इलाहाबाद नगर में कार्य करने वाली अधिकाश महिलाए दलित व पिछडे वर्ग की हैं।
- 2 इलाहाबाद नगर में कार्य करने वाली महिलाओं की आर्थिक स्थित ग्रामीण एव शहरी दोनों ही क्षेत्रों में समान होती है।
- 3 इलाहाबाद नगर में कार्य करने वाली महिलाओं का कार्य मात्र अल्प अवधि का ही होता है।
- 4 इलाहाबाद नगर में कार्य करने वाली महिलाओं में साक्षरता दर बहुत कम होती है।
- 5 इलाहाबाद नगर क्षेत्र में कार्य करने वाली महिलाए अपनी खराव स्थिति के कारण खराब कार्य परिस्थितियों के होते हुए भी वहाँ कार्य करने के लिये विवश होती हैं।

अध्ययन का क्षेत्र :

इलाहाबाद जनपद में इलाहाबाद नगर को अनौपचारिक क्षेत्र में कार्यरत महिलाओं की सामाजिक-आर्थिक दशाओं का अध्ययन क्षेत्र हैं। इलाहाबाद नगर में नगर महापालिका, कैण्ट और टाऊन एरिया का क्षेत्र सिम्मिलित है लेकिन इलाहाबाद नगर में सर्वेक्षण हेतु अनौपचारिक क्षेत्र में कार्यरत महिलाओं का साक्षात्कार हेतु नगर से नगर महापालिका क्षेत्र का चयन किया गया। नगर निगम के 70 वार्डों में से 16 वार्डों, को सिम्मिलित किया गया तथा जिसे निम्निलिखत तालिका संख्या 1 4 में दर्शाया गया है-

सारिणी सख्या 1 4 इलाहाबाद नगर के चयनित वार्ड एव महिलाए

क्र०स०	वार्ड सख्या	वार्ड/मुहल्ले का नाम	चयनित महिलाये
			(सख्या)
1	22	रुमाकाक	30
2	34	तेलियरगज	30
3	3	गोविन्दपुर	20
4	28	सलोरी	30
5	9	ममफोर्डगज	20
6	27	म्योराबाद	20
7	18	राजापुर	25
8	61	कटरा	30
9	21	एलनगज	1 5
1 0	62	भरद्वाजपुरम्	30
1 1	1 4	बाघम्बरी गद्दी	30
1 2	43	दारागज	30
13	47	अलोपीबाग	30
14	29	मधवापुर	20
1 5	51	वहादुरगज	20
16	66	अटाला	20
योग			400

स्रोत कार्यालय, नगर निगम, इलाहाबाद

अध्ययन की विधि:

प्रस्तुत शोध में तथ्य सकलन हेतु प्राथमिक एव द्वितीयक श्रोतों का उपयोग किया गया है। प्राथमिक ऑकडों जिन्हें अनुसधानकर्ती द्वारा पहली बार अर्थात नये रूप में अपने प्रयोग के हितार्थ एकत्रित किया है। शोधकर्ती ने निदर्शन विधि मे दैव निदर्शन रीति का प्रयोग किया है। शोधकर्ती ने अनुसूची को साक्षात्कार तथा प्रत्यक्ष निरीक्षण से किया है।

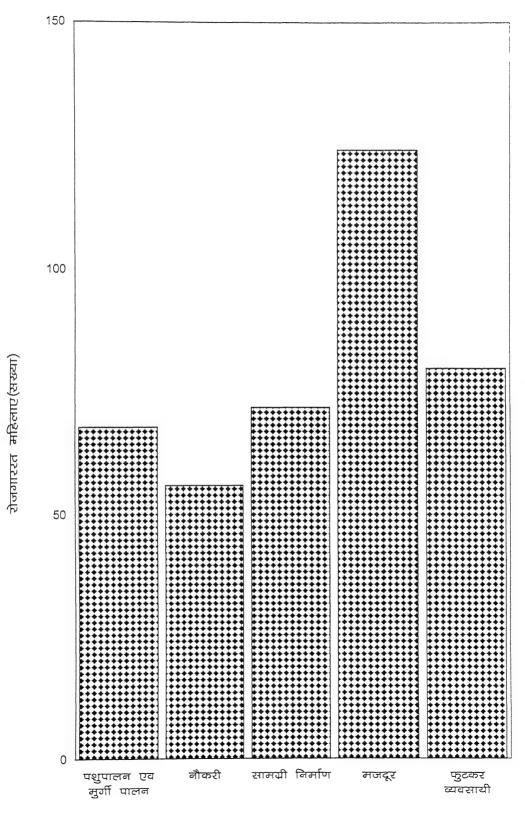
द्वितीय समक श्रेणी में वो सूचनाये हैं जिन्हें शोधकर्ती ने अपने प्रत्यक्ष अवलोकन द्वारा न प्राप्त करके दूसरे अन्य प्रकाशित समकों से प्राप्त किया है। इस श्रेणी की सूचनाये सरकारी, गैर-सरकारी अभिलेख, साख्यिकी पत्रिका, पुस्तक, समाचार पत्र, पत्रिकाये, आयोगो एव समिति के प्रतिवेदन एव विभिन्न प्रकार के प्रकाशित समकों को एकत्र कर प्रयोग किया है।

इलाहाबाद नगर के असगदित क्षेत्र में सन् 1998 में कुल 6946 महिलाये कार्यरत थीं। कार्यरत महिलाओं का 700 प्रतिशत अर्थात् 400 महिलाओं को अध्ययन हेतु चयनित किया। प्रथम अनुसूची हेतु शोधकर्ती ने इलाहाबाद नगर के असगदित क्षेत्र में कार्य कर रही महिलाओं की इलाहाबाद नगर महापालिका के चयनित मोहल्लों में से 800 कार्यरत महिलाओं की सूची तैयार की गई। इस सूची में से दैव निदर्शन विधि के आधार पर 400 महिलाओं का चयन उनके कार्य और व्यवसाय समूह के आधार पर व्यक्तिगत रूप से मिलकर अनुसूची की सूचनायें एकत्र की। जिसे सारणी सख्या 15 में दर्शायी गयी है।

सारणी सख्या – 15 चयनित रोजगार महिलाओ का विवरण

क्रम सख्या	व्यवसाय समूह	सख्या
1	पशुपालन एव मुर्गी पालन	68
2	नौकरी	56
3	सामग्री निर्माण	7 2
4	मजदूर	124
5	फुटकर व्यवसायी	8 0
योग		400

चयनित रोजगाररत महिलाएं



व्सवसाय समूह

अनुसूची की तैयारी:

अनुसूची की तैयारी करने के लिए शोधकर्ती ने रिसर्च मैथोलाजी (शोध प्राविधि) की पुस्तको, सामाजिक-आर्थिक, अन्य ग्रन्थो एव पुस्तकों का अध्ययन कर तैयार किया है। प्रश्नावली दो प्रकार की बनायी गयी है, प्रथम अनुसूची में रोजगार उनके व्यक्तिगत व्यवसाय से सम्बन्धित सूचनायें हैं। द्वितीय अनुसूची में द्वितीय आकडे एकत्र करने हेतु बनायी गयी हैं जिसमें राज्य, जनपद और नगर की सूचनाये बनायी गयी हैं।

प्रथम अनुसूची चयनित रोजगाररत महिलाओं से सम्बन्धित है इसको सरल बनाने के लिए शोधकर्ती ने अनुसूची को पाँच उपखण्डो मे विभक्त है। (सलग्न प्रश्नावली परिशिष्ट-2) प्रथम भाग में असगदित क्षेत्र में कार्य करने वाली महिलाओ का परिचय लिया गया है। द्वितीय खण्ड मे उनके जाति एव व्यवसाय, शैक्षिक स्तर को लिया गया है।

द्वितीय अनुसूची में द्वितीय आकडे राज्य, जनपद एवं नगर के विभिन्न कार्यालयों के अभिलेख और प्रकाशित पत्र—पत्रिकाओं में से सकलित किया गया है।

तृतीय खण्ड में उनके कार्य के प्रकार एव समय को लिया गया है। चौथे खण्ड में कार्य कर रहे कठिनाइयों को सिम्मिलत किया गया है। पाँचवे खण्ड में उनके अच्छे कार्य करने हेतु सरकारी कार्यक्रम के विषय में एव व्यूह नीति हेतु प्रश्न बनाया गया है।

(1) व्यक्तिगत परिचय

इस खण्ड में रोजगाररत महिलाओं का नाम, पता, उम्र, जाति, धर्म और परिवार की सख्या को सम्मिलित किया गया है।

(2) कार्य .

प्रश्नावली के द्वितीय खण्ड में रोजगार के प्रकार, मजदूरी, कार्य करने का समय, कार्यस्थल की दूरी इत्यादि को सिम्मिलित किया गया है।

(3) आर्थिक स्तर

प्रश्नावली के इस तृतीय खण्ड में कार्य करने वाली महिलाओ का क्या आर्थिक स्तर था। उनके चल एव अचल सम्पत्तियो का विवरण किया गया है।

(4) कठिनाईयाँ

प्रश्नावली के इस चौथे खण्ड में अनौपचारिक क्षेत्र में कार्य करने वाली महिलाओं को क्या कठिनाई हुई है एव उसका निराकरण कैसे हो इसका विवरण एकत्र किया गया है।

(5) स्झाव

प्रश्नावली के पाँचवें खण्ड में अनौपचारिक क्षेत्र में महिलाओं का विचार लिया गया है कि किस प्रकार का कार्य करें, रोजगार कार्यक्रम से आर्थिक रिथित में सुधार हुआ है कि नहीं। और सरकार द्वारा चलाये गये कार्यक्रमों को किस तरीके से कार्यन्वित किया जाय एवं कार्य के विषय ब्यूह नीति हेतु सुझाव सम्बन्धी प्रश्न हैं।

द्वितीय प्रश्नावली मे देश की कुल जनसंख्या, कार्यरत महिलाओं की जनसंख्या, साक्षरता प्रतिशत आदि है। उत्तर प्रदेश राज्य की जनसंख्या, साक्षरता प्रतिशत, अनौपचारिक क्षेत्र मे कार्य करने वालों की संख्या है। तथा जनपद एव नगर की परिवारों की जनसंख्या, कुल जनसंख्या, शिक्षा का स्वरूप, भूमि उपयोग, रोजगार में लगे व्यक्तियों का विवरण, कार्यक्रम सृजन हेतु जानकारी आदि एकत्र किया गया है। (सलग्न परिशिष्ट संख्या-3)

तथ्यों का वर्गीकरण एवं सारणीयन विश्लेषण :

प्रश्नावली सकलन के बाद सकलित किये गये प्रथम प्रश्नावली को कार्यरत व्यवसाय के समूह के अनुसार विभक्त किया गया। प्रस्तुत अध्ययन में सकलित तथ्यों का वर्गीकरण एव सारणीयन के लिए पाँच समूह का निर्माण किया गया। समस्त आकडों को वर्गीकृत एव तालिकाबद्ध करने के पश्चात प्रतिशत के आधार पर तालिकाबद्ध ढग से विश्लेषण किया गया। आकडों को भाषा तथा अन्य रूपों के माध्यम से विश्लेषित किया गया। इस प्रकार से इस शोध पत्र को वैज्ञानिक पद्धित पर विश्लेषित आधार पर निष्कर्ष

प्राप्त किया गया। इन्हीं आंकडों के आधार पर शोध को प्रदर्शित करने हेतु मानचित्र एव रेखाचित्र भी तैयार किया गया है।

अनुसूची के समस्त प्रश्नों को सारणीयन के रूप मे दिया, मास्टर शीट, तैयार की गई मास्टर शीट के आकड़ों के आधार पर समान तालिकाओं का निर्माण किया गया। इस प्रकार मास्टर शीट के आकड़ों को सुव्यवस्थित ढग से तालिकाबद्ध करके अध्ययन हेतु व्यवस्थित किया गया।

व्यवसाय के प्रथम समूह में पशुपालन एव मुर्गीपालन है। इसके अन्तर्गत दुग्ध व्यवसाय, सुअर पालन, मुर्गी पालन, कार्य कर रही रोजगाररत महिलाओं को रखा गया है।

द्वितीय व्यवसाय समूह में नौकरी को रखा गया है। इसमें मासिक वेतन पर कार्य करने वाली व्यक्तिगत नर्सरी स्कूलों की अध्यापिकाओं, ट्यूशन पढाने वाली महिलाओं और बर्तन साफ करने वाली महिलाए सिम्मिलित हैं।

तृतीय व्यवसाय समूह में सामग्री निर्माण है। इसके अन्तर्गत वीडी वनाने वाली, अचार बनाने वाली, टोकरी वनाने वाली, मिट्टी के वर्तन वनाने वाली, कढाई-बुनाई में कार्यरत महिलाए हैं।

चतुर्थ व्यवसाय के समूह में मजदूर हैं। जिसके अन्तर्गत दैनिक वेतन पर प्रतिदिन गृह निर्माण में मजदूरी कार्य करने वाली महिलाए, और प्राइवेट दुकानो मे कार्य करने वाली महिलाए सिम्मिलित हैं।

पचम व्यवसाय समूह में फुटकर व्यवसाय है। इसके अन्तर्गत पान, फल, सब्जी, ब्यूटीशियन, मछली बेचने वाली, कपडा धुलाई में कार्यरत महिलाओं को सम्मिलित किया गया है।

द्वितीय अध्याय

❖ जनपद इलाहाबाद में नगर की स्थिति और समाजार्थिक स्वरूप

जनपद इलाहाबाद में नगर की स्थिति और सामाजार्थिक स्वरूप

भारत का हृदय प्रदेश के नाम से विख्यात उत्तर प्रदेश 241068 वर्ग किलोमीटर के क्षेत्रफल में फैला है। प्रदेश को 13 मण्डलो में विभाजित किया गया है। जिसमें 70 जिले हैं। भौगोलिक रूप से उत्तर भारत में रिथत है जिसकी सीमा दिक्षण मे मध्य प्रदेश, पूर्व में बिहार, पश्चिम में पजाब, हरियाणा तथा राजस्थान से लगती है। राज्य के उत्तर में उत्तराचल राज्य और अर्न्तराष्ट्रीय सीमा में नेपाल देश है। राज्य को चार भौगोलिक क्षेत्रों में सास्कृतिक-आर्थिक तथा Ecologically विभाजित किया जा सकता है ये क्षेत्र हैं -

- 1 पश्चिमी प्रदेश यमुना बेसिन से निर्मित क्षेत्र
- 2 उत्तर प्रदेश गगा बेसिन से निर्मित क्षेत्र
- पूर्वी क्षेत्र बडे पैमाने पर गगा वेसिन से निर्मित क्षेत्र
- 4 बुन्देलखण्ड विध्याचल पर्वत श्रेणी से बना क्षेत्र

प्रदेश के ये उप क्षेत्र अपनी सामाजिक, सांस्कृतिक तथा आर्थिक स्थितियों में एक दूसरे से सर्वथा भिन्न हैं और इन दृष्टियों से इन सभी क्षेत्रों के विकास का परिदृश्य अलग-अलग है। यद्यपि मूल रूप से अन्तर बहुत बड़ा नहीं है फिर भी जो दृष्टिगत है उसमे अन्तर निश्चित रूप से दिखाई देता है। पश्चिमी उत्तर प्रदेश आर्थिक रूप से सम्पन्न है जहाँ सिचाई की पूर्ण और पर्याप्त सुविधा है।

मध्य उत्तर प्रदेश में औद्योगिक विकास नजर आता है किन्तु कृषि का विकास नहीं हुआ है। पूर्वी उ०प्र० तथा बुन्देलखण्ड प्रदेश के सबसे विपन्न तथा अविकसित क्षेत्र है। इसलिए यहाँ किसी तरह का विकास नहीं दिखाई देता।

1. पश्चिमी क्षेत्र :

पश्चिमी उत्तर प्रदेश का कृषीय विकास की दृष्टि से उत्तर प्रदेश ही नहीं भारत के सबसे सम्पन्न क्षेत्रों में है यह क्षेत्र सिचाई के साधनों से पूर्ण रूपेण सम्पन्न है नहरों के जाल तथा ट्यूबवेलों ने इस क्षेत्र में हरित क्रांति को सफल बनाया जो इस क्षेत्र के विकास के मूल में है। आर्थिक रूप से सम्पन्न यह क्षेत्र महिलाओं के विकास की दृष्टि से अत्यन्त पिछड़ा हुआ है। समाज में उनकी रिथित द्वितीय श्रेणी के नागरिक की है। शिक्षा का स्तर बहुत अच्छा नहीं है। इसलिए इस क्षेत्र में महिलाओं के विकास की दृष्टि से अत्यन्त सघन चेतना और कार्य की आवश्यकता है।

2. मध्य क्षेत्र :

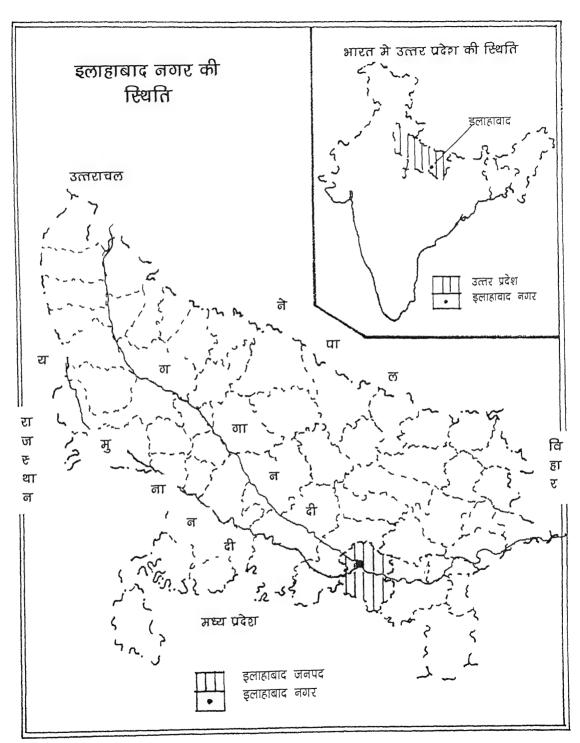
परम्परागत रूप से मध्य क्षेत्र तथा पूर्वी क्षेत्र की सस्कृति में कोई बुनियादी अन्तर नहीं है। यहाँ भूमि का बंटवारा जातीय आधार पर ही है और निम्न जातीय लोगों के पास सिचित भूमि नहीं है। इस परिक्षेत्र में महिलाओं की गृह उद्योग सम्बन्धी काम की परम्परा है जैसे कसीदाकारी तथा चिकेन की कढाई जिसने अब उद्योग का रूप ले लिया है।

3. पूर्वी क्षेत्र :

उत्तर प्रदेश का पूर्वी उपक्षेत्र भौगोलिक रूप से सबसे बडा तथा पूरी तरह से सामतवादी परम्पराओं का गढ है। इस क्षेत्र में जनसंख्या का भार सबसे अधिक है। पिश्चमी और मध्य क्षेत्र की अपेक्षा यहाँ के लोगों की आर्थिक स्थिति मजबूत नहीं है। इसी क्षेत्र में इलाहाबाद जनपद आता है। यहाँ पर महिलाओं के विकास की दृष्टि से उन्हें जागरूक करने की आवश्यकता है। इस क्षेत्र में महिलायें घरेलू कार्यों के अलावा अन्य कार्य आर्थिक स्तर ऊँचा उठाने हेतु करती हैं। यहाँ पर महिलाओं का शिक्षा स्तर सामान्य है।

4. बुब्देलखण्ड क्षेत्र :

बुन्देलखण्ड का अधिकाश भाग असिचित तथा ऊसर है। सिचित क्षेत्र अत्यन्त कम तथा वर्षा बहुत कम होती है। इन्हीं कारणो से इस सम्पूर्ण क्षेत्र की अधिसख्य आबादी गरीबी रेखा के नीचे जाती है। कुछ जिलों, जैसे बादा आदि में जनजीवन



चित्र सख्या 5

जगलों पर आश्रित है। इस पूरे परिक्षेत्र में मजदूरों को दी जाने वाली मजदूरी राज्य के अन्य क्षेत्रों के अलावा बहुत कम है। इस सम्पूर्ण क्षेत्र मे मध्यकालीन सामतवादी प्रवृत्तियाँ थोड़ा बहुत अन्तर के साथ यथावत विद्यमान है जो इस क्षेत्र के सामाजिक विकास मे बाधक है। सामान्यत यहाँ महिलाओं की रिथति पर भी मध्य कालीन प्रभाव है, अधिकाश महिलायें सामान्यत भारतीय घरेलू महिलायें हैं।

जनपद इलाहाबाद में नगर की स्थित और सामाजार्थिक स्वरूप :

इलाहाबाद जनपद 24°47 डिग्री और 25°47 डिग्री उत्तरी अक्षाश तथा 80°09 डिग्री और 81°19 डिग्री पूर्वी देशान्तर के बीच रिथत है। इलाहाबाद पूर्व से पश्चिम 63 कि0मी0 लम्बा और उत्तर से दक्षिण 109 कि0मी0 मे चौडाई में फैला है। जिले की उत्तरी सीमा पर प्रतापगढ, पूर्वोत्तर जौनपुर, पूर्व में वाराणसी, पश्चिम मे कौशाम्बी, दक्षिण पश्चिम में बादा, दक्षिण पूर्व में मिर्जापुर तथा दक्षिण मे मध्य प्रदेश राज्य का रीवा जनपद स्थित है। इलाहाबाद के भौगोलिक विस्तार एव प्राकृतिक विभिन्नताओं को देखते हुए चार अप्रैल 1997 को राज्य सरकार द्वारा जनपद का पुनर्गटन किया गया। जनसख्या के सामाजिक–आर्थिक उत्थान हेतु कुछ भाग निकाल कर नवसृजित जनपद कोशाम्बी में कर दिया गया। इस दृष्टिकोण से जनपद का क्षेत्रफल कुछ कम हो गया वर्तमान समय में जनपद का प्रेतेश में अट्ठारहवा स्थान है।

प्राकृतिक विषमताओं के द्वारा जनपद को 2 उपखण्डों में विभक्त किया जा सकता है जिन्हें गंगापार, यमुनापार कहते हैं। प्रशासनिक व्यवस्था को सुचारू रूप से सचालित करने के लिए जनपद में आठ तहसीलों, 20 विकासखण्ड, 9 नगर पचायत, छावनी क्षेत्र–1 और 1 नगर निगम इलाहाबाद है। नगर निगम के अलावा 374 गाँव हैं जिसमें से 2,799 गाँव आबाद हैं और 275 गैर आबाद ग्राम हैं। इस प्रशासनिक ढाँचे को हम निम्न सारणी से स्पष्ट कर सकते हैं।

सारणी – 2 1 जनपद का प्रशासनिक स्वरूप

क्र0	तहसील का नाम	विकास खण्ड का	कुल	नगर पचायत,
ਦ10		नाम	आबाद	नगर निगम,
			ग्राम	छावनी क्षेत्र
1	सोराव	1- कौडिहार	207	1- लालगोपालगज
	,,	2- होलागढ	90	,,
	,,	3- मऊआइमा	93	2- मऊआइमा
	,,	4- सोराव	106	,,
2	फूलपुर	5- बहरिया	199	, ,
	"	६- फूलपुर	148	३- फूलपुर
3	हण्डिया	७- बहादुरपुर	154	4- झूसी
	,,	८- प्रतापपुर	129	,,
	,,	9- सैदावार	156	,,
	,,	१०- धनुपुर	190	,,
	,,	11- हण्डिया	126	५- हण्डिया
4	बारा	12- जसरा	109	६- शकरगढ
5	करछना	१३- शकरगढ	185	,,
	,,	14- चाका	97	,,
	,,	15- करछना	119	,,
	,,	१६- कोंधियारा	83	७- सिरसा
6	मेजा	17- उरुवा	91	८- कोराव
	"	18- मेजा	148	9- भारतगज
7	कोराव	१९- कोराव	203	१०-कन्टोमेन्ट बोर्ड
	,,	20- माण्डा	166	11- नगर निगम
कुल	7	20	2799	11

स्रोत समाजार्थिक समीक्षा वर्ष २०००-०१ जनपद अर्थ एव सख्या प्रभाग, राज्य नियोजन सस्थान इलाहाबाद, उ०प्र०। उपर्युक्त सारणी से प्रतीत होता है कि इलाहाबाद नगर जनपद के प्रशासनिक ढाँचे में महत्वपूर्ण स्थान रखता है। नगर के अन्तर्गत इलाहाबाद नगर महापालिका तथा छावनी क्षेत्र भी सिम्मिलित है। इलाहाबाद नगर 25° अक्षाश उत्तर 81°-50 डिग्री देशान्तर पूर्व में समुद्र तल से 303 मीटर की ऊँचाई पर स्थित है। नगर गगा, यमुना और सरस्वती के सगम तट पर स्थित है। इलाहाबाद नगर को प्रयाग भी कहते हैं जो प्राचीन काल से हिन्दुओं का महत्वपूर्ण तीर्थ रहा है। प्रयाग का उल्लेख महाकाव्य, पुराणों अन्य कृतियों में आया है। मनुस्मृति के अनुसार विशन से प्रयाग का विस्तृत भूभाग मध्य प्रदेश में सिम्मिलित था। कुम्भ पुराण के अनुसार प्रयाग मण्डल पाँच प्रयोजन लगभग 410 किलोमीटर फैला हुआ था, मत्स्य पुराण के अनुसार इसके विस्तार प्रतिष्ठान में वासुकी सरोवर तथा नागों के निवास तक था।

ब्राह्मण तथा बौद्ध साहित्य के अनुसार प्रयाग का सम्बन्ध कुछ पौराणिक महान् विभूतियों से रहा है। महाभारत के अनुसार सृष्टि के देवता ब्रह्म ने यहाँ पर एक यज्ञ किया था जिससे इसका नाम प्रयाग पड़ा, 'प्रा' शब्द उत्तम एव 'याज्ञ' शब्द यज्ञ का द्योतक है, इसे भाष्कर क्षेत्र भी कहा जाता था, और सोम, वरुण एव प्रजापित का जन्म हुआ था। दीनी यात्री ह्वेनसांग ने अपने ग्रन्थ में लिखा है कि प्रयाग में राजा हर्ष ने अपने संचित कोष को गरीबों, दिखों, ब्राह्मणों, बौद्ध तथा जैन भिक्षुकों को दान रूप में अपने जेवरात, सामान जैसे- कपड़े, हार, कर्णफूल, कगन और अपने मुकुटों को दान देकर एक उदाहरण स्थापित किया था। नगर में अब भी इसी नाम का एक रेलवे स्टेशन प्रयाग है। गगा और यमुना के सगम के पास ही एक ऊँचा टीला है जहाँ पर भारद्वाज ऋषि का आश्रम था जिसमे राम के भाई भरत उनके आश्रम में मिलने आये थे। अपनी धार्मिक पवित्रता के कारण ये नगर अतीत काल से तीर्थराज के नाम से भी प्रसिद्ध है।

गौतम वुद्ध के समय वश राज्य का अग था। चन्द्रगुप्त मौर्य (302-297) के ई0पू0 विशाल साम्राज्य में इसका महत्वपूर्ण स्थान था। चीनी यात्री फाह्यान गुप्त साम्राज्य, चन्द्रगुप्त के समय प्रयाग में आया था तो उसने प्रयाग को एक घनी

^{&#}x27;मनुरमृति – गगानाथ झा द्वारा सम्पादित पृष्ठ ७९

² द, जनरल ऑफ इलाहाबाद, हिस्टोरिकल सोसाइटी, इला० खण्ड-I 1982

³ आर०एस० त्रिपादी, इण्डियन आरकियोलाजी, ७९५४-५५

जनसंख्या वाला नगर बताया था। राजा हर्ष के शासन में महान नगर था। राजा हर्ष प्रत्येक पाँचवें वर्ष एक महान सभा आयोजित कर निर्धन तथा धार्मिक लोगों को अपने कोष से दान देता था। अकबर के शासन में पुन इस शाही नगर की स्थापना हुई जिसका नाम इलावास अथवा इलाहाबाद रखा था। सन् 1801 मे अवध के नवाब सादअली खाँ ने इसे अग्रेजो को सौंप दिया।

अग्रेजों ने इसे प्रमुख सैनिक तथा मुख्यालय बनाया। पूर्वी सीमा पर यमूना के निकट सरकारी अधिकारियों के रहने के लिए घर बनाये गये। उन्हीं के कार्यकाल में एक नये सिविल स्टेशन की नींव डाली गयी जिसका विस्तार कर्नलगज से उत्तर की ओर होता गया और बढते हुए नगर की आवश्यकता को पूरा करने के लिए नये बाजार कटरा की स्थापना की गयी। 1857 के स्वतन्त्रता संग्राम के दौरान सिविल स्टेशन तथा छावनी क्षेत्र का नवीनीकरण करके एक नयी बस्ती छावनी की स्थापना की सन् 1863 में नगर इलाहाबाद में नगर पाल की स्थापना की गयी। सन् 1960 में इलाहाबाद को नगर महापालिका बना दिया गया। वर्तमान समय में इसे नगर निगम से जाना जाता है। इलाहाबाद नगर का क्षेत्रफल ८१ ४६ वर्ग किलोमीटर है जिसमें नगर निगम का क्षेत्रफल 63 15 वर्ग किमी० तथा छावनी का क्षेत्रफल 18 21 वर्ग किमी० है। उत्तर से दक्षिण इसकी लम्बाई 17 किमी० तथा पश्चिम से इसकी चौडाई लगभग 16 किमी० है। प्रशासनिक प्रयोजन के लिए और नगर के विकास के लिए नगर को 70 वार्डों में विभाजित किया गया है। जिसे मानचित्र सख्या २२ में दिखाया गया है। नगर में वार्ड सख्या एव मुहल्ले का नाम निम्नलिखित है।

वार्ड/मुहल्ले का नाम
मुडेरा
मलाकराज
गोविन्दपुर
इरवारा -
राजरूपपुर
नेहालपुर

7	_	दरियाबाद
8	_	कृष्णनगर
9	_	ममफोर्डगज
10	_	जहागीराबाद
11	-	टैगोर टाउन
12	•••	करैलाबाग
13	~	रेलवे क्षेत्र
14	-	बाघम्बरी गद्दी
1 5	_	सुलेम सराय
16	_	सिविल लाइन्स क्षेत्र प्रथम
17		सिविल लाइन्स क्षेत्र द्वितीय
18		राजापुर
19	_	मीरापुर
20	_	कटघर
21	-	एलवगंज
22	-	फाफामऊ
23	_	पूरा पडाइन
24	-	दरियाबाद भाग-2
25	-	नैनी
26	-	पूरा मनोहरदास
27	_	म्योराबाद
28	-	सलोरी
29	-	मधवापुर
30	_	उमरपुर नीवा
3 1	-	करैली
32	-	चक भटाही
33	-	चकदोंदी
34	-	तेलियरगज
35	-	चक रघुनाथ
36	-	शहराराबाग
37	_	मोहित्समगज
38	-	दरभगा
39	-	रामबाग

40	_	मुट्ठीगज
41	-	आजाद
42	-	मालवीय नगर
43	-	दारागज
44	***	खुल्दाबाद
45		बरिजयारी
46	_	नई बस्ती
47	_	अलोपीबाग
48	_	तुलसीपुर
49	-	वेनीगज
50	-	सरायगढी
51	-	वहादुरगज
52	-	पूरा ढाकू
53	_	सुल्तानपुर
54	-	लूकरगज
55	-	अतरसुइया
56	_	बादशाही मडी
57	_	चौखण्डी
58		खलासी
59		रानी मण्डी
60	-	न्यू कटरा
61	-	कटरा
62	-	भारद्वाजपुरम
63	-	हिम्मतगज
64	-	शाहगज
65	-	पूरा दलेल
66	-	अटाला
67	-	दाराशाह अजमल
68	_	दोंदीपुर
69		बक्शी बाजार
70	_	मीरगज¹

[।] पुनर्गिटत जनपद की जनसंख्या (इसमें सृजित जनपद कौशाम्बी से नये भूभाग की जनसंख्या सिम्मिलित नहीं है)

समाजार्थिक दशाओं के अध्ययन में जनसंख्या का अध्ययन करना जरूरी होता है क्योंकि जनसंख्या सामाजिक-आर्थिक विकास में प्रभावित करती है। इलाहाबाद की जनसंख्या सन् 1991 की जनगणना के आधार पर 3890613 थी जिसमें नगरीय जनसंख्या 954607 थी और ग्रामीण 2936006 थी, जो कि कुल जनसंख्या का 2456 प्रतिशत जनसंख्या नगर में तथा गाँव में 7544 प्रतिशत निवास करती थी। जनपद में नगर के विभिन्न वर्षों की जनसंख्या को सारणी एवं मानचित्र संख्या 22 में दिखाया गया है।

सारणी सख्या – 2 2 इलाहाबाद की जनसख्या

वर्ष	नगरीय	ग्रामीण	कुल जनसंख्या
1961	443964	1994412	2438376
	(1821)	(81 79)	(10000)
1971	542103	2395175	2937278
	(1846)	(81 54)	(10000)
1981	773588	3023445	3797033
	(20 37)	(79 63)	(10000)
1991	954607	2936006	3890613
	(24 54)	(75 46)	(10000)
2001	1213828	3727682	4941510
	(24 56)	(75 44)	(10000)

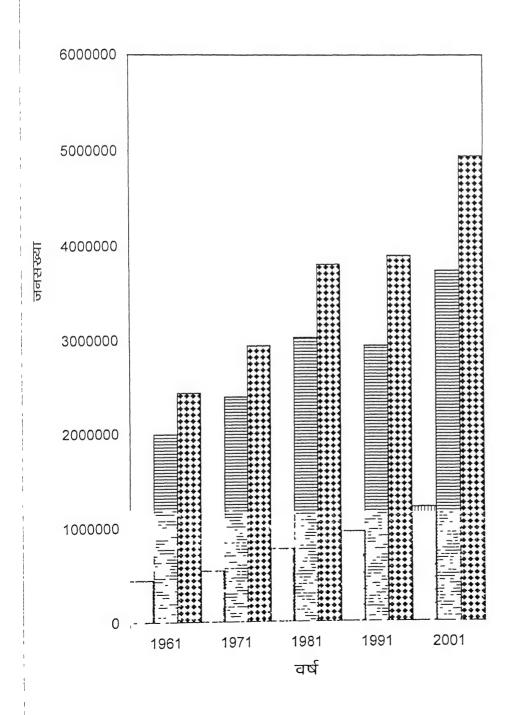
(कोष्टक में प्रतिशत अकित है)

- स्रोत १ समाजार्थिक समीक्षा वर्ष २०००-२००१ अर्थ एव सख्या प्रभाग, राज्य नियोजन सस्थान, इलाहाबाद उत्तर प्रदेश
 - 2 कार्यालय जनगणना निदेशालय, (गृह मत्रालय भारत सरकार) लखनऊ, उ०प्र०-२००१

सारणी संख्या 2 2 से प्रतीत होता है कि कुल जनसंख्या का नगरीय प्रतिशत जो कि हर दशक में वृद्धि होती रही है। सन् 1961 में जनसंख्या का 81 79

इलाहाबाद की जनसंख्या

Шनगरीय ≣ग्रामीण धकुल जनसख्या



प्रतिशत गाँव में थी तो नगर में 1821 प्रतिशत थी। सन् 1971 में ग्रामीण क्षेत्र में 8154 प्रतिशत और नगरीय क्षेत्र में 1846 प्रतिशत थी। 1981 में 7963 ग्रामीण और 2037 प्रतिशत नगरीय हो गयी तथा 2001 में ग्रामीण क्षेत्र 7544 और नगरीय क्षेत्र 2456 प्रतिशत लोग रह रहे थे। इससे स्पष्ट होता है कि लोग अपनी आर्थिक रिथति को मजबूत करने के लिए रोजगार हेतु गावों को छोड़कर नगर में आकर बसे हैं।

सारणी सख्या – 2 3 लिंग के अनुसार इलाहाबाद की जनसंख्या

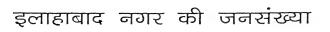
क्र0		नगर			जनपद		
ਦ10	वर्ष	कुल	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला
1	1971	542103	302891	239212	2937278	1547282	1389996
		(100 00)	(5587)	(44 13)	(10000)	(52 68)	(47 32)
2	1981	773588	424675	348913	3797033	2008771	1788262
		(10000)	(54 90)	(45 10)	(10000)	(52 90)	(47 10)
3	1991	954607	525277	429330	3890613	2077490	1813123
		(100 00)	(5503)	(44 97)	(10000)	(53 40)	(46 60)
4	2001	1213828	669572	544256	4941510	2625872	2315638
		(10000)	(55 16)	(44 84)	(10000)	(53 14)	(46 86)

(कोष्टक में प्रतिशत दर्शाया गया है)

स्रोत (1) CENSUS OF INDIA 1971, 1981, 1991,

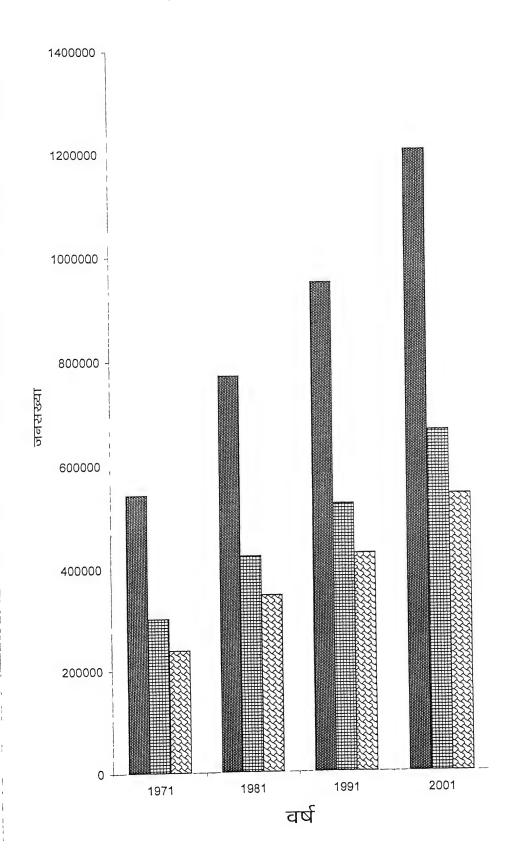
- (11) जिला साख्यिकीय पत्रिका २००१
- (111) कार्यालय जनगणना निदेशालय (गृह मत्रालय भारत सरकार) उ०प्र०, लखनऊ-२००१

सारणी सख्या 23 से प्रतीत होता है कि लिंग के अनुसार जनसंख्या में विभिन्नता है। वर्ष 1971 में पुरुष की जनसंख्या 5587 थी तो महिलाओं की 44 13 प्रतिशत जो कि पुरुषों की अपेक्षा कम थी। यही स्थिति सन् 1981 में देखने को मिली है जिसमें पुरुष 5490 प्रतिशत महिला 4510 प्रतिशत थी। वर्ष 1991 में पुरुष 5503 प्रतिशत महिलायें 4497 प्रतिशत थीं और वर्ष 2001 में पुरुष



'⊞ पुरुष

धमहिला



55 16 प्रतिशत हो गये और महिलायें 44 84 प्रतिशत हैं। वर्ष 1981 की तुलना मे वर्ष 1991 में महिलाओं की सख्या पुरुषों की अपेक्षा कम हुई है और वर्ष 2001 में और भी कम हो गयी है।

जनपद एव नगर की जनसंख्या में लिंग अनुपात का अन्तर देखने को मिलता है। यहाँ पर पुरुषों की संख्या की अपेक्षा महिलाओं की संख्या कम है। 1000 पुरुषों पर कितनी महिलाओं की संख्या है उसे सारणी संख्या 24 में दर्शाया गया है।

सारणी सख्या · 2 4 प्रति हजार पुरुषो पर महिलाओ की सख्या

वर्ष	नगर	इलाहाबाद
1971	790	898
1981	822	890
1991	817	874
2001	813	882

स्रोत (1) साख्यिकीय पत्रिका इलाहाबाद - 2000

(11) सेन्सस आफ इण्डिया निदेशक, कार्यालय गृह मत्रालय, भारत सरकार, लखनऊ

सारणी सख्या 2 4 से स्पष्ट होता है कि जनपद इलाहाबाद एव नगर में विगत दशकों से महिलाओं की पुरुषों के अनुपात में कमी थी क्योंकि सन् 1971 में जनपद में प्रित 1000 पुरुषों में 898, नगर में 790 महिलायें थी वर्ष 1981 में जनपद में 890 और नगर में 822 महिलायें थीं। सन् 1991 में 874 जनपद में और नगर में 817 थी वर्ष 2001 में जनपद में 882 महिलायें थीं तो नगर में 813 महिलायें जनपद की तुलना में नगर में महिलाओं की कमी थी। नगर में 18 7 प्रतिशत महिलायें और जनपद में 118 प्रतिशत महिलायें पुरुषों की अपेक्षा कम हैं।

नगर की जनसंख्या वृद्धि दर :

पुर्नगटित जनपद इलाहाबाद हो जाने के कारण विगत दशकों की जनगणना की सूचना आगटित नहीं की जा सकती है। जनपद के निकले भूभाग को दृष्टिगत रखते हुए पूर्व जनपद की इलाहाबाद की वृद्धि दर इलाहाबाद का मानक होगी। जिसे निम्न तालिका सख्या 2 5 से स्पष्ट किया जा सकता है।

सारणी सख्या – 2 5 नगर की जनसख्या वृद्धि दर

(प्रतिशत में)

वर्ष	नगर				जनपद	
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल
1971	00	0 0	00	0 0	00	00
1981	40 21	45 86	42 70	2982	2865	29 27
1991	23 69	23 05	23 40	3 42	6 98	2 46
2001	27 47	26 77	27 15	26 40	2772	2701

स्रोत (1) साख्यिकी पत्रिका इलाहाबाद वर्ष २००१

(11) कार्यालय जनगणना निदेशालय (गृह मत्रालय भारत सरकार) उ०प्र० लखनऊ-२००१

सारिणी सख्या 25 से प्रतीत होता है कि वर्ष 1971 से वर्ष 1981 के बीच जनसंख्या वृद्धि दर जनपद में 2927 प्रतिशत है जिसमें पुरुषों की वृद्धि दर 2982 प्रतिशत है तो महिलाओं की 2665 प्रतिशत वृद्धि दर है जो पुरुषों की अपेक्षा कम है। नगर की वृद्धि दर इसकी अपेक्षा अधिक है जो कि नगर में कुल 4270 वृद्धि हुयी है जिसमें पुरुषों की 4021 और महिलाओं की 4586 प्रतिशत है इससे स्पष्ट है कि महिलाओं की वृद्धि दर पुरुषों की तुलना में अधिक है। 1981 से 1991 के दशक में जनपद की जनसंख्या मे वृद्धि हुयी है किन्तु कम है क्योंकि 1991 की जनसंख्या का कुछ भाग पुर्नगदित जिले में चला गया है। फिर भी जनपद में कुल

2 46 प्रतिशत की वृद्धि हुयी है। जिसमें पुरुष 3 42 प्रतिशत और महिला की 6 48 प्रतिशत हुयी है। इसमें महिलाओं की प्रतिशत वृद्धि दर अधिक है। इलाहाबाद नगर की वृद्धि प्रतिशत अधिक है जिसमें पुरुषो की 23 69 और महिलाओं की 23 05 प्रतिशत है। 1991 से 2001 के दशक में नगर की जनसंख्या में वृद्धि दर 27 15 प्रतिशत थी तो इसी समय इलाहाबाद जनपद की वृद्धि दर 27 01 प्रतिशत है। नगर में पुरुषों की 27 47 प्रतिशत और महिलाओं की 26 77 प्रतिशत है और जनपद में पुरुषों की 27 47 प्रतिशत और महिलाओं की 26 77 प्रतिशत है और जनपद में पुरुष 26 40 प्रतिशत तथा महिलाओं की 27 72 है। इस प्रकार जनपद इलाहावाद में जनसंख्या की वृद्धि दर नगर की जनसंख्या वृद्धि दर की तुलना में कम है।

जनसंख्या में घनत्व :

सन् 1961 में जनसंख्या के अनुसार जनपद में जनसंख्या का घनत्व 156 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी० थी तो नगर की जनसंख्या का घनत्व 5450 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी० थी। वर्ष 1971 में 523 था तो वर्ष 1991 में बढकर 716 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी० हो गया है। नगर की जनसंख्या का 1971 में 6655 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी० था तो 1991 में बढकर 11719 व्यक्ति प्रति वर्ग किमी० हो गयी। सन् 1900-2001 में जनपद का घनत्व 909 प्रति व्यक्ति वर्ग किमी० थी तो नगर की 14900 व्यक्ति वर्ग किमी० है। जिसे सारणी संख्या 26 से स्पष्ट किया जा सकता है।

सारणी सख्या – 2 6 नगर की जनसख्या का घनत्व

वर्ष	नगर	इलाहाबाद (प्रति वर्ग किमी०)
1961	5450	156
1°971	6655	523
1981	9497	-
1991	11719	716
2001	14900	909

स्रोत (1) साख्यिकीय पत्रिका एव जनपद का गजेटियर 1981, 1993

⁽¹¹⁾ कार्यालय जनगणना निदेशालय, लखनऊ

उक्त तालिका से प्रतीत होता है कि जनसंख्या का घनत्व जनपद की अपेक्षा नगर का घनत्व प्रति वर्ग किमी० अधिक है।

शिक्षा:

शिक्षा-मानव जीवन को पूर्ण रूप से परिष्कृत कर उसे सर्वगुण सम्पन्न वनाने और उसे गौरवपूर्ण उच्चतम स्थान दिलाने में शिक्षा सहायक होती है। सामाजिक-आर्थिक विकास मे शिक्षा का महत्वपूर्ण योगदान होता है। शिक्षित व्यक्ति ही समाज को एक नयी दिशा दे सकता है, और दक्षतापूर्वक कार्य कर सकता है। इसलिए नगर की साक्षरता का अध्ययन करना आवश्यक है जिसे निम्न सारणी सख्या – 2 7 में दिखाया गया है।

सारणी सख्या – 2 7 नगर की साक्षरता

(प्रतिशत मे)

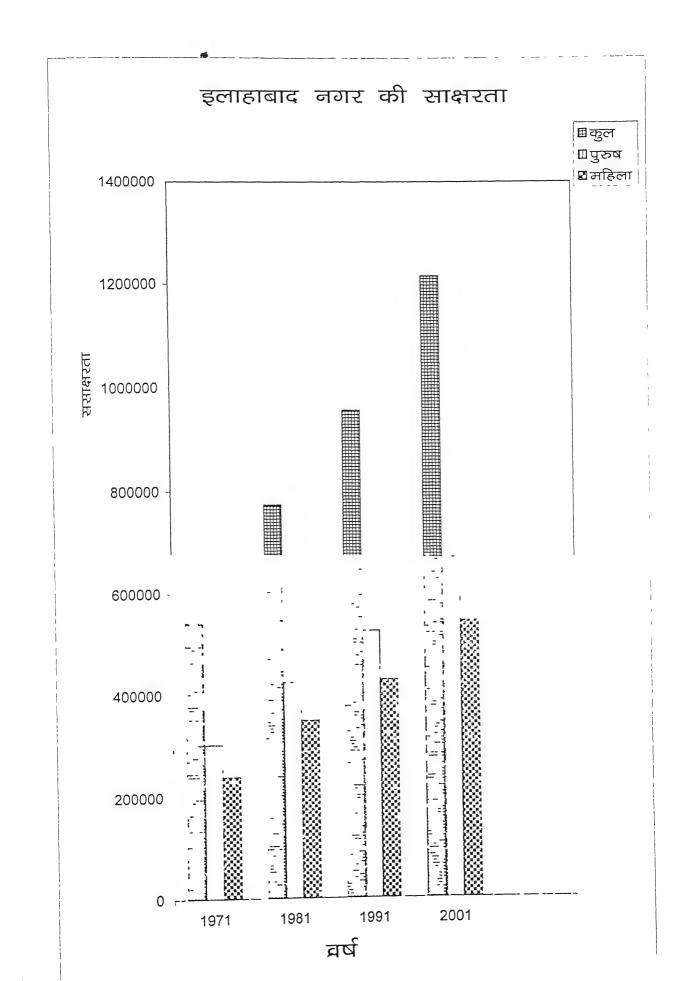
वर्ष	नगर			:	जनपद	
	पुरुष	महिला	कुल	पुरुष	महिला	कुल
1971	517	40 2	608	356	108	23 9
1981	64 76	43 66	55 24	415	128	288
1991	70 9	614	68 5	59 1	23 5	42 7
2001	519227	357348	876575	•		-
	(77 55)	(65 66)	(72 22)			

स्रोत (1) साख्यिकी पत्रिका इलाहाबाद विभिन्न वर्ष

(11) जनगणना निदेशालय, लखनऊ (३०प्र०)

सारणी संख्या 2 7 से प्रतीत होता है कि जनपद इलाहाबाद की साक्षरता प्रतिशत इलाहाबाद नगर से कम है। सन् 1971 में जनपद की साक्षरता प्रतिशत 23 9 थी तो नगर की 60 8 प्रतिशत थी अर्थात् जनपद की अपेक्षा नगर की साक्षरता प्रतिशत अधिक है। जिसमें पुरुषों की साक्षरता प्रतिशत 51 7 है तो महिलाओं की उससे कम 40 2 प्रतिशत है।

वर्ष 1981 में जनपद में 288 प्रतिशत साक्षर थे तो नगर में 5524 प्रतिशत थी इसमें पुरुष 6476 और महिलायें 4366 प्रतिशत साक्षर थीं। वर्ष 1991 में जनपद में 427 प्रतिशत है तो नगर में ये साक्षरता प्रतिशत 685



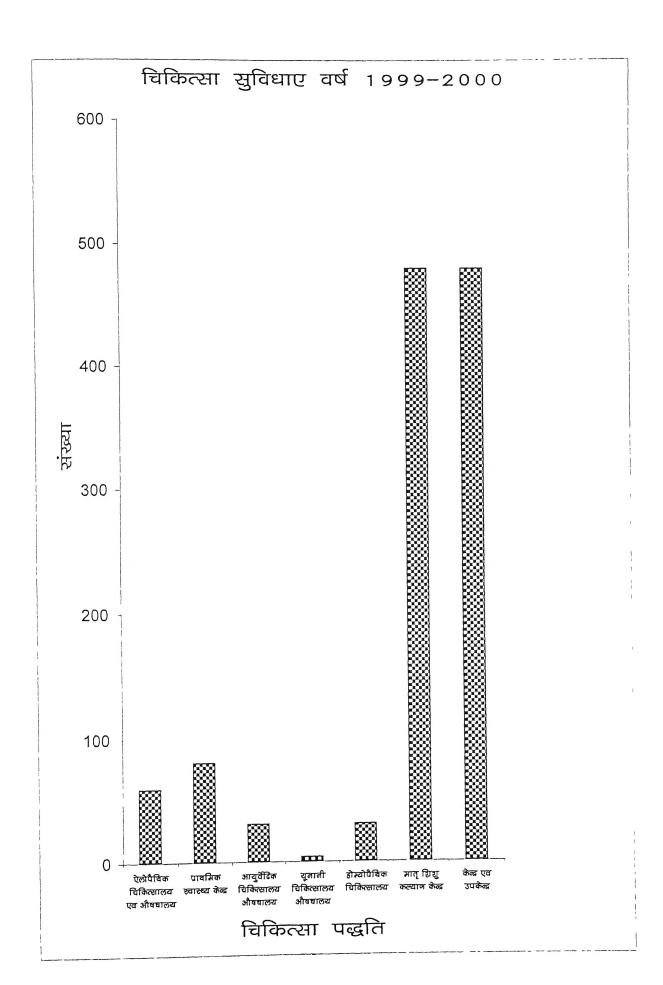
प्रतिशत है जिसमें 709 पुरुष हैं तो 614 प्रतिशत महिलायें साक्षर हैं। वर्ष 2001 में नगर की कुल साक्षरता 7222 है जिसमें पुरुष 7755 और महिला 6566 प्रतिशत साक्षर हैं।

राज्य सरकार द्वारा साक्षरता उन्नयन हेतु कार्यक्रम चलाये जा रहे हैं। इन कार्यक्रमों में प्राथमिक से उच्चतर माध्यमिक स्तर तक विद्यार्थी को नि शुल्क शिक्षा की व्यवस्था की गयी है। महिलाओं को जूनियर बेसिक विद्यालयों से उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययन करने वाली कन्याओं को विशेष अनुदान की सुविधा दी जा रही है। समाज में कमजोर वर्ग के छात्रों को नि शुल्क किताबे, दोपहर का भोजन, छात्रवृत्ति और असेवित क्षेत्रों में नये स्कूल खोलने की व्यवस्था आदि है।

नगर में प्रावैधिक शिक्षा सस्थान Institute of Engineering & rural technology, मोती लाल नेहरू इंजीनियरिंग कालेज, ITI, काष्ठ कला प्रशिक्षण केन्द्र हैं। नगर में प्राइमरी, मिडिल स्कूल, हायर सेकेण्ड्री स्कूल, इण्टरमीडिएट कालेज, स्नातकोत्तर, स्नातक, चिकित्सा महाविद्यालय एव विश्वविद्यालय हैं।

अशिक्षित लोगों को शिक्षित करने के लिए सरकार ने सन् 1979-80 के अनौपचारिक शिक्षा योजना, भारत सरकार की मदद से अनौपचारिक शिक्षा की पूरक कार्यक्रम चलाया। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत ऐसे छात्र-छात्राओं को पढाने की व्यवस्था है जो सामाजिक-आर्थिक तथा अन्य कारणों से स्कूल में पढ नहीं पाते हैं या किसी कारण शिक्षा मध्य में ही छोड़ दिया है उन्हें शिक्षित करने के लिए इस कार्यक्रम द्वारा प्रयास किया जा रहा है। अनौपचारिक शिक्षा द्वारा नगर में स्थापित इकाई द्वारा ये कार्यक्रम प्रभावी ढग से आरम्भ किया गया है। तथा बच्चों को साक्षर बनाया जा रहा है।

इलाहाबाद में विद्यालयों में अध्ययनरत अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अलप सख्यक, पिछड़ी जाति एवं अन्य निर्धन छात्रों को सरकार द्वारा छात्रवृत्ति प्रदान कर प्रोत्साहित किया जा रहा है। सन् 1999-2000 में रूपये 1049 35 लाख छात्रों को बांटी या वितरित की गयी सरकार द्वारा इस कार्यक्रम पर विशेष जोर दिया जा रहा है भौतिक सत्यापन भी कराया जा रहा है।



चिकित्सा एवं जन स्वास्थ्य:

किसी भी क्षेत्र का विकास मानव शक्ति पर आधारित है। चिकित्सा मानव शिक्त की पूर्ण क्षमता के उपयोग के लिये जरूरी है। मानव ससाधन के विकास में स्वास्थ्य की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। सन् 1982 में घोषित राष्ट्रीय नीति में वर्ष 2000 तक सभी लोगों के लिए स्वास्थ्य की परिकल्पना की गयी थी। सरकार द्वारा प्रयास किये जा रहे थे कि मनुष्यों को ये लाभ मिल जाये। नगर में सरकार द्वारा नये एलोपैथिक चिकित्सालयों एव औषधालयों की स्थापना के साथ ही पुराने एव परम्परागत चिकित्सा पद्धति के विकास हेतु नये आयुर्वेदिक, युनानी अस्पतालों एव चिकित्सालय तथा होम्योपैथिक औषधालयों की स्थापना हुई है। इन चिकित्सा सुविधाओं को निम्न सारणी संख्या 28 से दर्शाया गया है –

सारणी सख्या – 2 8 चिकित्सा सुविधाये 1999–2000

क्र०स०	मद	इलाहाबाद नगर
1	ऐलोपैथिक चिकित्सालय एवं औषधालय	60
2	प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र	81
3	आयुर्वेदिक चिकित्सालय औषधालय	31
4	यूनानी चिकित्सालय औषधालय	04
5	होम्योपैथिक चिकित्सालय	31
6	मातृ शिशु कल्याण केन्द्र	480
7	केन्द्र एव उपकेन्द्र	480

स्रोत साख्यिकी पत्रिका जनपद इला० वर्ष २००१।

चिकित्सा सुविधाओं में जनसंख्या का भार पडता है। जनसंख्या भार जितना ही कम होगा जनस्वास्थ्य उतना ही सुदृढ होगा। इलाहाबाद में वर्ष 1999-2000 चिकित्सा सुविधाओं पर जनसंख्या भार को सारणी संख्या 29 में प्रस्तुत किया है -

चिकित्सा सुविधाओ पर जनसंख्या भार

